PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): : **IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOYACA.**
- Fase del Proyecto (si aplica): **ANÁLISIS**.
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **IDENTIFICAR ACCIONES DE MEJORA EN EL PROCESO DE PRODUCCION AGRICOLA DE ACUERDO A BPA.**
- CompetenciÑLa: **PREPARACIÓN DEL TERRENO**.
- Resultados de Aprendizaje: **COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **40 HORAS.**

GUIA No. 1. DIAGNOSTICO Y PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BPA

2. PRESENTACIÓN

La producción agrícola nacional se ve enfrentada en la actualidad en un proceso de mejora debido a la necesidad de competir en los mercados nacionales e internacionales con calidad, cuidando del medio ambiente y garantizando la seguridad y salud ocupacional de los trabajadores. Los factores relacionados anteriormente se convierten en los pilares de las Buenas Prácticas Agrícolas y su implementación permitirá al productor agrícola no solo mejorar las posibilidades de comercialización de sus productos en mercados especializados sino también mejorar la calidad de vida de todos aquellos que hacen parte del proceso productivo y su entorno.

Para la implementación de dichas prácticas en una granja productiva se debe realizar inicialmente un diagnostico que permitirá determinar el estado de la granja sus instalaciones y procesos respecto a los requerimientos de las BPA; y en torno a dicho diagnostico estructurar y/o implementar una serie labores que permitan alcanzar los requerimientos.

Es por ello que durante el desarrollo de esta guía el aprendiz reconocerá los criterios de las Buenas Prácticas Agrícolas; así mismo el aprendiz desarrollara destreza en la identificación de falencias de la granja respecto a sus procesos e instalaciones y diseñar estrategias que permitan subsanar dichas falencias.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripción de las Actividades

3.1.1 Actividades de reflexión inicial: De acuerdo a la presentación del video **"**Equipos de trabajo**"**, analice y resuelva la siguiente actividad:

- Identifique las fortalezas y debilidades de cada uno de los miembros de su GAES (Grupos Autónomos de estudio).

- Describa 2 estrategias que le permitan potencializar el trabajo de cada uno de los miembros de su GAES.

Ambiente requerido: Aula de clase.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller.
Materiales de formación: Videobeam, Computador, Tablero.
Material de apoyo: Audiovisual, textos.
Duración de la actividad: 30 Minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

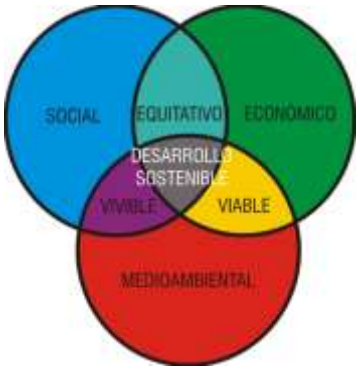


Querido Aprendiz, De acuerdo a la presentación del video **"**Buenas Prácticas Agrícolas y sus Principios**"**, analice y resuelva la siguiente actividad:

- En GAES de 3 integrantes realizar un paralelo entre las ventajas y desventajas que tiene para un productor certificarse en Buenas Prácticas Agrícolas (BPA).

ITEM	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Comercialización		
Calidad		
Salud ocupacional y seguridad de los trabajadores		
Medio Ambiente		

- Socialice las respuestas en cada uno de los ítems planteados.



Ambiente requerido: Aula de clase.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller
Materiales de formación: Videobeam, Computador, Hojas, tablero.
Material de apoyo: Audiovisual, textos, taller.
Duración de la actividad: 2 Horas.

3.3 Actividades de Apropiación:

- **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**:
  - **COGNITIVA**: Establecer diferencias entre la producción agrícola tradicional y las Buenas Prácticas Agrícolas.
  - **PROCEDIMENTAL**: Realizar diagnóstico de la granja de la IET respecto a criterios de BPA.
  - **ACTITUDINAL**: Reconocer las ventajas de la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas.

SUBACTIVIDADES: Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:

- Buenas Prácticas Agrícolas.
- Diagnostico.
- Seguridad y salud ocupacional.
- Medio ambiente.

Se proporcionara al aprendiz con anterioridad material de apoyo "Guía para la implementación de buenas prácticas agrícolas BPA"; así como la resolución ICA 4174 "*por medio de la cual se reglamenta la certificación de Buenas Prácticas Agrícolas en la producción primaria de fruta y vegetales para consumo fresco*", y la lista de chequeo utilizada para el diagnóstico de la finca respecto a su cumplimiento de los ítems contemplados en las BPA.

En función del material facilitado al aprendiz se desarrollara los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles son los requerimientos de las Buenas Prácticas Agrícolas respecto a su componente de higiene y/o inocuidad de los productos agrícolas?
2. ¿Cuáles son los requerimientos de las Buenas Prácticas Agrícolas respecto a su componente de Seguridad y salud ocupacional de los trabajadores?
3. ¿Cuáles son los requerimientos de las Buenas Prácticas Agrícolas respecto a su componente de cuidado del medio ambiente?

POSTERIORMENTE SE SOCIALIZARAN LAS RESPUESTAS A CADA UNO DE LOS INTERROGANTES.

Ambiente requerido: Aula de clase.
Estrategias o técnicas didácticas activas: taller.
Materiales de formación: Videobeam, Computador, Hojas, tablero.
Material de apoyo: Audiovisual, textos.
Evidencias de aprendizaje: Taller "Diagnostico de la granja respecto a las BPA".
Instrumentos de evaluación: **Técnica**: Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 2 Horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento

Los aprendices junto a docentes e instructor se desplazaran a la granja de la institución educativa en la cual se socializaran los ítems contemplados en la lista de chequeo:

- El documento es auténtico y veraz.
- El documento usa palabras y términos técnicos y/o especializados de acuerdo al programa.

- El aprendiz interpreta los requerimientos de la lista de chequeo según la resolución 4174.
- La propuesta tiene en cuenta los criterios técnicos establecidos en las BPA en sus diferentes componentes.

Se abrirá un espacio para solución de dudas e inquietudes por parte de los aprendices en torno a los ítems socializados. Una vez resueltas las dudas el grupo se organiza en GAES de máximo tres integrantes y comenzaran el diligenciamiento de la lista de chequeo ICA para ello disponen de 1 hora; después de la cual regresaran al aula de clase y socializaran los hallazgos identificados a través de la lista de chequeo.

Posteriormente los aprendices socializaran las propuestas para la implementación de las BPA y se consolidara de forma participativa una propuesta que debe ser socializada con directivos de la IET para su implementación.

Ambiente requerido: Aula de clase, Granja de la I.E.
Materiales de formación: Los materiales requeridos para la ejecución de la formación profesional integral son: Videobeam, Computador , Tablero, Papel, Marcadores, Hojas tipo examen .
Material de apoyo: Audiovisual, textos.
Evidencias de aprendizaje: Taller "Diagnostico de la granja respecto a las BPA".
Instrumentos de evaluación: **Técnica**: Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 4 Horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANÁLISIS	**IDENTIFICAR ACCIONES DE MEJORA EN EL PROCESO DE PRODUCCION AGRICOLA DE ACUERDO A BPA**	**COGNITIVA**: Establecer diferencias entre la produccion agricola tradicional y las Buenas Practicas Agricolas. **PROCEDIMENTAL**: Diagnostico de la granja de la IET respecto a criterios de BPA. **ACTITUDINAL**: Reconocer las ventajas de la implementacion de las BPAs.	Diagnostico de la granja respecto a las BPA.	Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias.	**Técnica**: Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo de Desempeño.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Abono o Fertilizante Orgánico:** producto de la transformación de residuos orgánicos en humus, por la acción de diversos organismos (bacterias, hongos, protozoarios, lombrices, etc.) que provee elementos nutritivos, mejora la estructura, porosidad, retención de agua, y aire del suelo y aumenta la resistencia de las plantas a las enfermedades.
- **Agua de riego:** agua que se utiliza en los cultivos (campo, viñedos, huerto, etc.) para fines agronómicos, por ejemplo el riego o para administrar fertilizantes o plaguicidas.
- **Área de acopio:** lugar destinado para la recopilación o acogimiento del producto agrícola para su selección, clasificación, evaluación, inspección, distribución o comercialización.
- **Buenas Prácticas Agrícolas, (BPA):** conjunto de prácticas para el mejoramiento de los métodos convencionales de producción agrícola, haciendo énfasis en la inocuidad del producto, y con el menor impacto de las prácticas de producción sobre el ambiente como la fauna, la flora y la salud de los trabajadores
- **Diagnóstico**: Identificación, descripción y análisis de los problemas y soluciones que pueden crear la base de un proyecto, de un programa o de una actividad.
- **Fertilizante O Abono:** producto que aplicado al suelo o a las plantas, suministra a éstas uno o más nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.
- **Insumo Agrícola:** todo material utilizado en la producción agrícola primaria como semillas, plántulas, agroquímicos o bioinsumos.
- **Inocuidad:** garantía de que los alimentos no causarán daño al consumidor cuando se preparen o consuman, de acuerdo con el uso a que se destinan.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Las certificaciones Global GAP y BPA. Icontec Internacional 2011. Disponible en http://www.icontec.org.co/index.php?section=223
- Resolución ICA 4174. "*por medio de la cual se reglamenta la certificación de Buenas Prácticas Agrícolas en la producción primaria de fruta y vegetales para consumo fresco*". 2009.
- **PEDRAZA RONCANCIO, Jesús.** Guía para la implementación de buenas prácticas agrícolas BPA. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. 2006.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Hernán Camargo Ballesteros**	**Instructor Área Agrícola**	**Programa Articulación con la Educación Media – CEDEAGRO – BOYACÁ.**	**05/07/2024.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

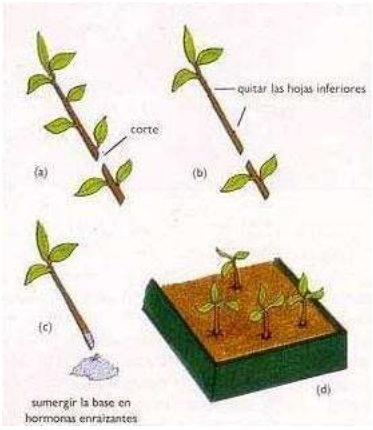
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA.
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto Formativo**: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DELOS RECURSOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOYACA.
- **Fase del Proyecto**: EJECUCIÓN.
- **Actividad de Proyecto Formativo:** ESTABLECER LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS.
- **Competencia:** PREPARACIÓN DEL TERRENO.
- **Resultados de Aprendizaje:** PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTO, CONDICIONES TECNICAS Y PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 70 HORAS.

GUIA No. 5. PROPAGACIÓN VEGETAL.

1. PRESENTACIÓN

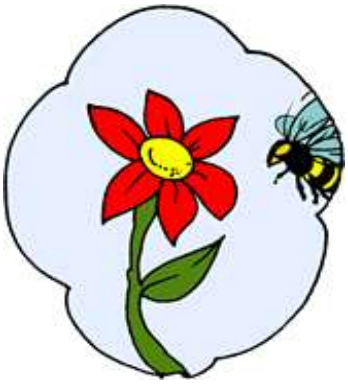


El conocimiento de los sustratos, técnicas y medios de propagación han acompañado al ser humano desde la creación de la agricultura y representan una condicionante inicial para el éxito de cualquier ejercicio de producción vegetal.

La propagación vegetal moderna puede incluso constituir en sí misma el negocio agrícola, por lo que la producción de plántulas, para el establecimiento de explotaciones agrícolas, corresponde al producto terminado de este negocio.

La producción de cultivos requiere de prácticas que permitan mejorar significativamente la obtención de productos agrícolas de excelente calidad, aumentar los ciclos de producción y asegurar su sostenibilidad en el tiempo y mejorar la rentabilidad para los productores.

La base para el establecimiento de cualquier cultivo es la semilla oplántulas las cuales son la base para la obtención de plantas con características deseables de rendimientos, calidad y sanidad



Propagar es multiplicar, aumentar o reproducir a partir de estacas, acodos, injertos, yemas o semilla de plantas seleccionadas y conocidas por su buen comportamiento en producción, calidad del fruto, sanidad y vigor con el fin de que estas características sean heredadas y proporcionen mayor productividad y rentabilidad a los cultivos. En el reino vegetal existen dos
tipos de reproducción, algunas plantas se reproducen solamente en forma sexual o por semillas, otras la hacen en forma asexual o vegetativa.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

2.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: De acuerdo a la presentación del video "Producción de plantas en vivero" (material anexo) resuelva los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la importancia de realizar procesos de plantulación para un proyecto productivo agrícola?
- ¿Considera que la propagación o multiplicación de especies vegetales puede ser una alternativa para el desarrollo de proyectos productivos como proyecto de vida?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuestionario,taller

Materiales de formación: Videobeam, computador,tablero.

Material de apoyo: Audiovisual, textos, carteleras.

Duración de la actividad: 1 hora.

2.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

La presente actividad le permite al aprendiz identificar los conocimientos previos relacionados con conceptos de: propagación sexual, semilla certificada y plantulación, propagación asexual, tipos de propagación e importancia.

Teniendo en cuenta el video "**La belleza de la polinización**", responda en GAES de a cuatro estudiantes en forma escrita los siguientes interrogantes:



- ¿Mencione las características de la propagación sexual y propagación asexual?

- ¿Cuáles creen que sean las diferencias de propagar sexualmente y propagar asexualmente?

- ¿De qué parte de la planta se obtienen las semillas?

- ¿Qué características de la planta madre debemos tener en cuenta en el momento de seleccionar material vegetativo para propagar?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuestionario, taller

Materiales de formación: Videobeam, computador, tablero.

Material de apoyo: audiovisual, textos, carteleras.

Duración de la actividad: 1 hora.

2.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- **COGNITIVA**: Determinar las diferencias, ventajas entre propagación sexual y asexual
- **PROCEDIMENTAL**: Realizar propagación y siembra de semillas sexuales y asexuales teniendo en cuenta criterios técnicos.
- **ACTITUDINAL**: Analizar las ventajas de la propagación teniendo en cuenta las BPA.

SUBACTIVIDADES:

Los conocimientos que se van a adquirir con esta guía son:



- Identificación de ventajas y desventajas de la propagación sexual.
- Reconocimiento e importancia de las semillas certificadas.
- Procesos técnicos de siembra en bandejas germinadoras.
- Ventajas y desventajas de la propagación asexual.
- Tipos de propagación asexual.
- Procesos de injertación.

Ambiente requerido: Aula de clases.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición.

Materiales de formación: videobeam , Computador, Tablero.

Material de apoyo: textos, documentos.

Evidencias de aprendizaje: Respuesta a preguntas sobre propagación sexual y asexual.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario.

Duración de la actividad: 2 horas

2.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Teniendo en cuenta la información recibida en aula los aprendices en GAES de a tres estudiantes, realizaran la práctica de siembra de semillas en bandejas germinadoras. Los aprendices recibirán semillas de varias especies y su respectiva bandeja donde realizarán labores de desinfección, preparación de sustrato, llenado de bandejas y siembra técnica de semilla, el aprendiz portara su indumentaria adecuada para desarrollar la práctica. Los aprendices tendrán en cuenta las labores después de la siembra para una germinación apropiada.
Los aprendices diligenciaran el registro técnico de siembra de semilla (material anexo).
Los aprendices junto con docente e instructor se desplazarán a la granja de la Institución Educativa y mediante la utilización de herramientas y materiales como navaja, cinta, cera, tijeras; realizará diversos procesos de propagación asexual, para lo cual se tendrá en cuenta las características de madurez, sanidad, número de yemas viables del material vegetal propagar. El aprendiz debe portar su indumentaria adecuada y entregara material propagado según normas y formación entregada enaula.
Ambiente requerido: Granja institución educativa.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Práctica de Campo.
Materiales de formación Video Beam (1)-Computador (1) Bandeja de Germinación Cascarilla de arroz por 30 kg , turba 50 kg, abono orgánico 50kg, bolsas para encapachado de 1lbn
Material de apoyo: textos, documentos
Evidencias de aprendizaje: Observación directa de proceso de propagación.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 2 horas.

3. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	COGNITIVA: Determinar las diferencias, ventajas entre propagación sexual y asexual PROCEDIMENTAL: Realizar propagación y siembra de semillas sexuales y asexuales teniendo en cuenta criterios técnicos. ACTITUDINAL: Analizar las ventajas de la propagación teniendo en cuenta las BPA	CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre propagación sexual y asexual. DESEMPEÑO: Observación directa de proceso de propagación.	-Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante. -Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia.	CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre propagación sexual y asexual. DESEMPEÑO: Observación directa de proceso de propagación.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Acodos**: El acodo o amorgona miento terrestre y aéreo es un método artificial de propagación de plantas, que consiste en hacer posible la aparición de raíces.
- **Anemógama**: tipo de polinización de una flor donde el polen le llega por el viento.
- **Autogama:** Se denomina autogamia al modo de reproducción sexual consistente en la fusión de gametos femeninos y masculinos producidos por el mismo individuo. La polinización con el polen producido por la misma flor o la misma planta es una condición necesaria pero no suficiente para que se produzca autogamia, ya que el polen debe ser capaz de germinar en el estigma, crecer en el estilo y efectuar la doble fecundación.
- **Autopolinización**: Es una forma de polinización que puede ocurrir cuando una flor tiene un estambre y un gineceo en el cual el cultivar o especie es autógamos y los estambres y las estigmas pegajosas del gineceo se ponen en contacto para lograr la polinización gineceo se ponen en contacto para lograr del gineceo se ponen en contacto para lograr la polinización.
- **Auxinas**: Son un grupo de fitohormonas que funcionan como reguladoras del crecimiento vegetal. Esencialmente provocan la elongación de las células. Se sintetizan en las regiones meristemáticas del ápice de los tallos y se desplazan desde allí hacia otras zonas de la planta, principalmente hacia la base, estableciéndose así un gradiente de concentración.
- **Bulbo**: Los bulbos, al igual que los rizomas, cormos y tubérculos, son órganos subterráneos de almacenamiento de nutrientes.
- **Bulbillo**: Bulbo pequeño que se forma en la axila de las hojas o en la base de un bulbo.
- **Entomogama**: Tipo de polinización de una flor a la que el polen le llega transportado por un insecto.
- **Estolón**: Brote lateral, normalmente delgado, que nace en la base del tallo de algunas plantas herbáceas y que crece horizontalmente con respecto al nivel del suelo, de manera epigea (surge perpendicular al suelo) o subterránea. Tienen entrenudos largos y cortos alternados que generan raíces adventicias. Son muy conocidos los estolones de las fresas, los tréboles y las cintas. La separación de estos segmentos enraizados da lugar a plantas hijas.
- **Estaca**: Fragmento de tallo con yemas (o esqueje) de consistencia leñosa que se separa de un árbol o de un arbusto y se introduce en el suelo o en un sustrato para que arraigue en él y forme una nueva planta.
- **Esquejes o gajos**: Son fragmentos de plantitas separadas con una finalidad reproductiva.
- **Fanerógama**: Las fanerógamas, espermatofitos, o plantas superiores constituyen un grupo de vegetales bastante homogéneo, caracterizado por una organización externa, donde se puede diferenciar claramente la raíz, el tallo, las hojas, las flores y los frutos con las semillas.
- **Fitohormona**: También llamadas hormonas vegetales son sustancias producidas por células vegetales en sitios estratégicos de la planta y estas hormonas vegetales son capaces de regular de manera predominante los fenómenos fisiológicos de las plantas.

- **Flor**: La flor es la estructura reproductiva característica, de las plantas llamadas espermatofitas
- o fanerógamas. La función de una flor es producir semillas a través de la reproducción sexual. Para las plantas, las semillas son la próxima generación, y sirven como el principal medio a través del cual las especies se perpetúan y se propagan.
- **Hijuelos**: Brote o vástago que nace de la base de una planta a partir de un bulbo, rizoma o raíz.
- **Injertos**: El injerto es un método de propagación vegetativa artificial de los vegetales en el que una porción de tejido procedente de una planta —la variedad o injerto propiamente dicho— se une sobre otra ya asentada —el patrón, portainjerto o pie—, de tal modo que el conjunto de ambos crezca como un solo organismo
- **Plántula**: Se denomina plántula a cierta etapa del desarrollo del esporófito, que comienza cuando la semilla sale de su dormancia y germina, y termina cuando el esporofito desarrolla sus primeras hojas mocotiledonares.
- **Polinización**: proceso de transferencia del polen desde los estambres hasta el estigma o parte receptiva de las flores en las angiospermas, donde germina y fecunda los óvulos de la flor, haciendo posible la producción de semillas y frutos.
- **Propagación sexual**: Es el proceso de crear un nuevo organismo descendiente a partir de la combinación de material genético de dos organismos de una misma especie.
- **Propagación asexual:** proceso de multiplicación vegetativa a partir de cualquier parte de la planta con características idénticas a la planta madre.
- **Rizoma:** Un rizoma es un tallo subterráneo con varias yemas que crece de forma horizontal emitiendo raíces y brotes herbáceos de sus nudos.
- **Semilla**: Simiente o pepita es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación las plantas que por ello se llaman espermatófitas (plantas con semilla).
- **Semilla certificada**: Semilla obtenida a partir de la semilla genética o de fundación o de semilla registrada, que cumple con los requisitos mínimos establecidos en el reglamento específico de la especie o grupo de especies y ha sido sometida al proceso de certificación.
- **Siembra directa**: Es aquella en la que las semillas se sitúan directamente en su emplazamiento definitivo. La siembra directa requiere que el suelo tenga unas determinadas condiciones de humedad y temperatura y que haya sido preparado adecuadamente para recibir las semillas.
- **Siembra indirecta**: Es cuando las semillas no se siembran directamente sobre el suelo sino que se siembran a cubierto para que puedan resistir las condiciones ambientales o cuando se prefiera disminuir las pérdidas de semillas si se utiliza el método directo. En este caso la siembra se efectúa en un semillero. Este tipo de siembra garantiza un uso más eficaz de la semilla. En el semillero las semillas no guardan las distancias reales porque después deben trasplantarse a su lugar definitivo.

- **Tubérculo**: Tallo subterráneo del subsuelo modificado y engrosado donde se acumulan los nutrientes de reserva para la planta. Posee una yema central de forma plana y circular. No posee escamas ni cualquier otra capa de protección, tampoco emite hijuelos. La reproducción de este tipo de plantas se hace por semilla, aunque también se puede hacer por plantación del mismo tubérculo. Es así como se realiza casi siempre la siembra de la patata o papa.
- **Turba**: La turba es un material orgánico, de color pardo oscuro y rico en carbono. Está formado por una masa esponjosa y ligera en la que aún se aprecian los componentes vegetales que la originaron. Se emplea en la obtención de abonos orgánicos.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **Hogares Juveniles Campesinos (1999)**. Biblioteca del Campo, Manual Agropecuario, Manual dePropagación. Madrid: Editorial Grania Ltda.
- **Hogares Juveniles Campesinos (1999)**. Manual Agropecuario. Video, propagación de las plantas. Bogotá D.C.
- http://www.corpoica.org.co/SitioWeb/Archivos/Publicaciones/Propagacinasexualdeplantas.pdf
- http://es.wikipedia.org
- http://www.lamolina.edu.pe/agronomia/dhorticultura/html/apuntesdeclase/PP.16..SEMILLAS.pdf
- http://www.slideshare.net/chaman05/tipos-de-reproduncion
- https://www.youtube.com/watch?v=uJD97hlUbZ4
- https://www.youtube.com/watch?v=mgYce5bnhfw

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Carlos Hernán Camargo Ballesteros	Instructor Área Agrícola	Programa Articulación con la Educación Media – SENA REGIONAL BOYACA CEDEAGRO	05/07/2024

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: **733193**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titlada): **IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **ANÁLISIS**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): **ELABORAR DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO RELACIONADO CON LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS Y LAS PRACTICAS ECOLOGICAS DE LA REGION.**
- Competencia: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Implementar arreglos productivos con criterios técnicos y principios de la agroecología.
- Duración de la Guía: **30 HORAS**

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1 ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE FINCA

2. PRESENTACION



Para realizar un proceso de mejora en el sistema productivo existente, es necesario que el dueño de la finca, los operarios y todos el recurso humano presente, tengan conocimiento de los recursos y estado actual que tiene la finca, para determinar los potenciales, debilidades, amenazas y fortalezas con las que se cuenta; sólo de esta manera es posible realizar propuestas para generar cambios, establecer nuevas producciones, ampliar áreas, crear zonas de trabajo, implementar nuevas tecnologías y/o contratar más personal que se vean representados en mayores ingresos, mejor rentabilidad y mejor nivel de vida para todos quienes dependen de las producciones de la finca.

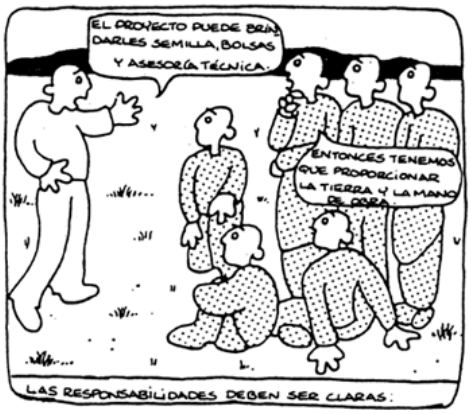
Teniendo en cuenta la importancia de tener dicha información de manera ágil, consolidada y organizada, es necesario realizar un Diagnóstico Agroecológico de Finca, entendido éste como la aplicación y conjugación de una serie de experiencias, conocimientos y observaciones en campo que se plasmaran en un formato establecido para finalmente poder determinar cuál es el estado actual del sistema productivo de la producción agropecuaria. (Incluyendo producción agrícola, pecuario, forestal, piscícola, etc.).

Por medio del diagnóstico que se realiza a la finca, los conocimientos que como aprendices afianzaremos en el desarrollo de esta guía y teniendo como base el análisis de aspectos del entorno de la finca como lo político, social, cultural, agro-tecnológico, económico, ambiental; se pretende generar propuestas técnicas que determinen acciones o recomendaciones a emprender; pueden ser a corto, mediano ó largo plazo pero con la finalidad de dar soluciones viables para mejorar la productividad en el sistema productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

COGNITIVA: Reconocer los recursos agroecológicos de la finca e identificar los posibles arreglos productivos. **PROCEDIMENTAL:** Elaborar un diagnóstico de finca, proponer y diseñar arreglos productivos. **ACTITUDINAL:** Reconocer la importancia de cuantificar recursos para la planificación y ejecución de la unidad productiva.

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL: Cómo actividad de Reflexión inicial se propone observar el vídeo "*Diagnóstico agropecuario en México*" https://www.youtube.com/watch?v=k_fWuZsymG8 y a partir de este, reflexione en lo siguiente:



- ¿Qué es un diagnostico agropecuario?
- ¿Qué información se obtiene realizando un diagnostico?

¿Por qué cree que es importante conocer la problemática de un sector o finca?
La presente actividad le permite al Aprendiz identificar los conocimientos previos relacionados con la importancia de un Diagnostico de finca y los pasos como se debe elaborar.

3.2.1 Se plantea un estudio de caso, lea atentamente:

ESTUDIO DE CASO No 1

Los habitantes de la vereda El Espigón, quieren crear un vivero comunitario para producir especies de árboles fijadores de nitrógeno para plantarlos en asociación con cultivos agrícolas, tienen el apoyo de la Alcaldía quién les suministra el material vegetal e insumos como bolsas y enraizadores; en contraprestación a esto, la comunidad debe suministrar mano de obra y el área en donde se construirá el vivero.

La Alcaldía necesita conocer cuáles son las especies que se van a plantar, qué cantidad de material vegetal se necesita, de qué área será el vivero y en la(s) fincas de quién(es) va(n) a quedar. La vereda cuenta con diferentes pisos térmicos y no todos los habitantes disponen del terreno para producciones agrícolas, además no saben aún quiénes serán los encargados de trabajar en la construcción y mantenimiento del vivero.

Usted es el líder de la vereda y es el encargado de dar la información solicitada por la Alcaldía; analice con su equipo de trabajo y responda las siguientes preguntas.

- ¿Cómo puede obtener la información de las especies forestales que se adaptan a los pisos térmicos?
- ¿Es necesario conocer cuántos habitantes necesitan estos tipos de árboles y cuál es el área que disponen para sembraros? ¿Por qué?
- ¿Cómo puede calcular el recurso humano con el que cuenta la vereda para que realice el trabajo?

TEORÍA PARA LA PRÁCTICA: Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:

*** Diagnóstico. * Inventarios. * Sistemas productivos. *Arreglos productivos *Plan de producción, * Plan de producción.**

SUBACTIVIDADES

3.3.1 Teniendo en cuenta el Estudio de caso anterior y teniendo en cuenta la información que solicita la Alcaldía y la que puede suministrar cada uno de los habitantes de la vereda; en GAES, elabore un formato en donde pueda consignar todo lo que necesita el Líder veredal.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

3.4.1 <u>DIAGNOSTICO DE FINCA</u>

1. INFORMACION GENERAL DEL SISTEMA DE PRODUCCION

Nombre del a finca: _____ Propietario: _____
Municipio: _____ Departamento: _____
Vereda: _____ Sector: _____
Área: _____ Actividad principal: _____

1.1 Historia o trayectoria de la finca (pasado-presente-futuro)

_____
_____
_____
_____
_____

1.2 Condiciones Agroclimáticas

Altura (msnm): _____ Temperatura: _____

Brillo solar: _____ Precipitación: _____

1.3 Condiciones del suelo

pH: _____ Textura: _____

Estructura: _____ Topografía: _____

1.4 Información general de los lotes

Área total del lote	Tipo de cultivo/sistema de crianza	Edad del cultivo /animales	Fecha de siembra/recepción	Fecha de cosecha/venta

1.5 Datos de los cultivos

Cultivo	Distancias de siembra	Densidad de siembra

1.6 Asociación de cultivos:

_____
_____
_____
_____
_____

1.7 Rotación de cultivos:

_____
_____
_____
_____
_____

1.8 Coberturas:

_____
_____
_____
_____
_____

1.9 Prácticas culturales:

Labor	Manual	Mecánica	Herramienta / Equipo
Preparación del terreno			
Fertilización			
Aporque			
Riego			
Podas			

1.10 Área de compostaje:

Sí _____ No_____

Cómo lo realiza:

1.11 Sistemas de abastecimiento de agua:

_____
_____
_____
_____
_____

1.12 Instalaciones y Equipos:

Cantidad	Tipo	Usos

1.13 Manejo fitosanitario:

Plaga/Enfermedad	Época	Área de daño	Cultivo	Agente causal	Control

2. MANEJO PECUARIO

2.1 Inventario

Especie	Raza	Cantidad	Alimentación / manejo	Edad

2.2 Insumos pecuarios

Nombre comercial	Uso	Tipo de animal a aplicar	Dosis	Fecha de aplicación

3. De acuerdo al anterior diagnóstico y teniendo en cuenta todos los recursos con los que usted cuenta dentro de su finca, proponga un plan de producción agroecológico. (Producciones agrícolas, pecuarias, forestales….)

_____
_____
_____
_____
_____

Después de leer atentamente y de escuchar las orientaciones, todos nos dirigimos a la finca de la Institución y diligenciaremos uno de los formatos entregados, el tiempo estipulado para este ejercicio es una hora, al finalizar regresaremos al aula de clase, para analizar la información consignada.

3.4.2 PROPUESTA DE ARREGLOS PRODUCTIVOS FINCA DE LA INSTITUCIÓN

Los aprendices en GAES deberán observar el video *"Diagnóstico y diseño SAFF en la finca la Santisima Trinidad* " leer y analizar el documento "*Modelos agroforestales*" y basados en el resultado del diagnostico realizado elaborarán y entregaran un documento escrito que contenga una propuesta de establecimiento o mejoramiento del sistema productivo actual.

El objetivo es saber el estado actual de la finca de la Institución, saber con qué se cuenta y finalmente realizar una propuesta técnica participativa, para mejorar los sistemas productivos existentes; la propuesta debe ser agroecológica teniendo en cuenta la normatividad de agricultura ecológica, de la vocación agrícola del suelo y de acuerdo a la elección, se deberá entregar información específica de lo que se mejorará ó se establecerá; tipo de arreglo agroforestal a establecer o mejorar, áreas y especies a plantar, distancias de siembra, tipo de asocio, cantidad de semilla requerida, descripción de actividades a desarrollar y productos a obtener.

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido.
- Materiales.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Formato de diagnostico de finca diligenciado a una explotación agropecuaria, según requerimientos y propuesta de arreglo productivo a establecer.	Establece arreglos productivos según tipo de cultivos	**Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento**: Lista de chequeo de Producto.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGROSILVICULTURA: En estos sistemas se combinan árboles y/o arbustos con cultivos agrícolas en el mismo sitio. En este caso se pueden asociar cultivos agrícolas en forma de callejones entre las hileras de árboles. Los espacios entre árboles para incluir cultivos, pueden variar (por ejemplo entre 4 a 25 metros) dependiendo de los tipos de árboles a usar (Alamo, Castaño, Encino, Cerezo, Nogal u otros) y los cultivos agrícolas (Maíz, Porotos, Trigo, Arvejas u otros).
AGROSILVOPASTORIL: En este sistema se combinan árboles y/o arbustos con cultivos y ganado en forma simultánea o en forma secuencial. Este tipo de sistema puede ser usado por propietarios por necesidades de

alimento, madera y energía, y por problemas de espacio o por la fragilidad de los suelos (erosión). Se puede combinar con el uso de cortinas cortaviento o cercos vivos.

CORTINAS CORTAVIENTOS O DE PROTECCIÓN: este tipo de sistema está diseñado para la protección de los cultivos agrícolas, ganado, infraestructura y de recursos naturales, especialmente del suelo. Consiste en el establecimiento de una o más hileras de árboles, en forma perpendicular al viento, como una barrera vegetal para detener el viento o para reducir su intensidad

DIAGNÓSTICO: Identificación, descripción y análisis de los problemas y soluciones que pueden crear la base de un proyecto, de un programa o de una actividad.

INFORMACIÓN CUALITATIVA: Información que es descriptiva y que esta relacionada con la calidad.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA: Información que es numérica y que está relacionada con la cantidad.

INSUMOS: Los recursos tales como tiempo, trabajo, materiales que son necesarios para llevar a cabo las actividades.

MODELOS AGROFORESTALES o agroforestería, son aquellos que combinan árboles o arbustos, con cultivos agrícolas y/o ganado en un mismo sitio, bajo distintas formas de ordenamiento.

SILVOPASTOREO: Es la combinación de árboles y/o arbustos, ganado y pradera en un mismo sitio. En este caso de los árboles se puede obtener madera para usos industriales y para usos domésticos (construcciones, leña, carbón), productos forestales no madereros (frutos, hojas, semillas, hongos y otros), protección y albergue para el ganado como también para el suelo y cursos de agua.

SOSTENIBILIDAD: La continuación, por parte de los miembros de la comunidad, del desarrollo del sistema productivo después de que se haya interrumpido la mayor parte del apoyo externo.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

LAURENT. J y HERZ. Carlos. Herramientas para la comunidad, Conceptos, métodos y herramientas para el diagnóstico, seguimiento y la evaluación participativos en el Desarrollo Forestal Comunitario. Manual del Campo No 2. FAO 1993.

Diagnóstico Rápido Participativo Ambiental. Fundação Rureco, de Guarapuava PR. VìdeoYoutube. http://www.youtube.com/watch?v=k_fWuZsym68.

7.CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROSA IRENE SIERRA NIÑO**	**Instructora**	**CEDEAGRO**	**Marzo de 2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: **733193**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA AGROPECUARIO SOSTENIBLE BAJO PARAMETROS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **ESTABLECER SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRICOLAS Y PECUARIOS BAJO CRITERIOS TECNICOS Y AGROECOLOGICOS.**

Competencia: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y

- NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA**.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Sembrar cultivos aplicando criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica
- Duración de la Guía: **30 HORAS**

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 6 SIEMBRA

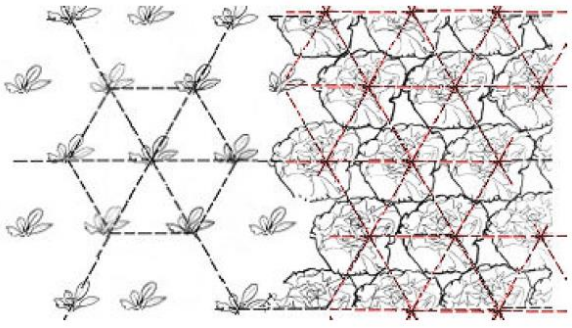
2. PRESENTACION

La siembra es el proceso de colocar semillas, con el objetivo de que germinen y se desarrollen plantas, para que la siembra sea efectiva es importante seleccionar semillas de buena calidad, las semillas deben ser sanas y estar libres de elementos contaminantes, existe la tendencia a adquirir las plántulas donde productores especializados en propagación, con costos elevados, siendo necesario tener el conocimiento y la destreza para producir las plántulas requeridas por el propio productor, pero se debe tener en cuenta factores como infraestructura, equipos, herramientas y sustratos requeridos para tal fin.

Otros factores importantes en la producción agrícola, son las actividades necesarias para el establecimiento de cultivos, como son: Profundidad en la preparación del suelo, semillas, semilleros, densidad de siembra, etc.

La semilla es la unidad básica de propagación que contiene la información genética y es la que asegura la permanencia de la especie y reproducción en su hábitat natural o le permitan colonizar nuevos ecosistemas. También, el proceso de desinfección de las semillas influye en la calidad del material vegetal producido, por lo cual es necesario realizar un manejo adecuado desde la selección de las semillas hasta la obtención de plantas para el establecimiento del cultivo.

El conocimiento de los sustratos, técnicas y medios de propagación han acompañado al ser humano desde la creación de la agricultura y representan una condicionante inicial para el éxito de cualquier ejercicio de producción vegetal.



La propagación vegetal moderna puede incluso constituir en sí misma el negocio agrícola, por lo que la producción de plántulas, para el establecimiento de explotaciones agrícolas, corresponde al producto terminado de este negocio.

La producción de cultivos requiere de prácticas que permitan mejorar significativamente la obtención de productos agrícolas de excelente calidad, aumentar los ciclos de producción y asegurar su sostenibilidad en el tiempo y mejorar la rentabilidad para los productores.

En toda explotación agropecuaria, el objetivo principal es lograr las máximas utilidades de la empresa en el tiempo. La administración de un predio implica realizar una serie de etapas con el propósito de lograr los objetivos generales de empresa. Para ello se puede destacar la planificación, ejecución, control del plan y evaluación. Para lograr lo anteriormente mencionado se hace necesario utilizar una serie de registros y controles lo que permitirá una visión clara y actualizada de lo que está ocurriendo. A través de ellos podrán las modificaciones convenientes. Finalmente, podremos asumir responsabilidades frente al éxito o fracaso de la empresa.

Con el desarrollo de la presente guía de aprendizaje se pretende efectuar prácticas de propagación de plántulas, practicas de preparación de suelos, trazados de cultivos y densidad de siembra. El conocimiento y aplicación de estos métodos permitirá mejorar la producción y calidad del material vegetal.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

COGNITIVA: Identificar tipos, métodos y sistemas de siembra según requerimientos de la especie.
PROCEDIMENTAL: Realiza actividades de siembra de cultivos según requerimientos técnicos.
ACTITUDINAL: Valora la importancia económica, social y ambiental del establecimiento de cultivos.

- **DESCRIPCIÓN DE LA(S) ACTIVIDAD(ES)**

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Descripción de la actividad:

En la actividad de reflexión inicial encontrará un caso, que permite identificar procesos de preparación y manejo de sustratos, infraestructura requerida y procesos de propagación vegetal.

De acuerdo a la presentación del video "**MANEJO DE SUSTRATOS I** y **II**" resuelva los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la importancia en la implementación de Buenas Prácticas Agrícolas en las primeras etapas de vida del material vegetal?

- ¿Cuál sería la importancia de realizar procesos de plantulación para un proyecto productivo agrícola?

- ¿Si un agricultor no aplica estos procesos de propagación en cultivos de siembra indirecta?, ¿cuáles serían los resultados obtenidos?

- ¿Estima que los sistemas de propagación vegetativa pueden ser una oportunidad para mejorar la calidad de productos agrícolas? Argumente su respuesta.

¿Qué importancia tiene el manejo de registros técnicos y financieros en la planeación y realización de las labores culturales?

Ambiente requerido: Aula de clases, vivero

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas

Materiales de formación: Sustratos

Material de apoyo: Computador, vivdeobeam

Duración de la actividad: 1 hora.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Descripción de la actividad:

La presente actividad le permite al aprendiz identificar los conocimientos previos relacionados con conceptos de: procesos de preparación y manejo de sustratos, infraestructura requerida, manejo de registros y procesos de propagación vegetal.

3.2.1 Tomando los casos anteriores, presentación de los videos "**MANEJO DE SUSTRATOS**, **COMO SEMBRAR UN ARBOL** Y **AGRONIVEL**", y la socialización del la presentación en PDF del archivo "**CURVAS A NIVEL**", responda en GAES de a cuatro estudiantes en forma escrita los siguientes interrogantes:

- ¿Qué tipos de trazados se pueden implementar para el establecimiento de cultivos?
- ¿Haga un breve resumen de la importancia de la siembra en contorno o curvas de nivel?
- ¿Cuáles son los elementos y herramientas requeridas para la elaboración del Agronivel tipo "A"?
- ¿Cuál es el proceso de preparación y desinfección del los sustratos utilizados para propagación vegetal?
- ¿Cuáles son las características específicas para la selección de las semillas utilizadas para el proceso de germinación?
- ¿Qué factores influyen en la viabilidad y germinación de las semillas?

DESARROLLAR Y SOCIALIZAR.

Ambiente requerido: Aula de clase, granja I.E.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Foro, Taller

Materiales de formación: Agronivel, herramientas

Material de apoyo: Televisor, videobean

Evidencias de aprendizaje: Respuesta a preguntas proceso de trazado y siembra

Instrumentos de evaluación: Cuestionario

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Los conocimientos que se van a adquirir con esta guía son:

- Técnicas básicas para la germinación e infraestructura.
- Tipos y manejo de semillas.
- Tipos y manejo de sustratos.
- Identificación de ventajas y desventajas de la propagación sexual.
- Factores que influyen en la germinación.
- Reconocimiento e importancia de las semillas certificadas.
- Procesos técnicos de siembra en bandejas germinadoras.
- Ventajas y desventajas de la propagación asexual.

SUBACTIVIDADES

3.3.1 A partir de la revisión y lectura del archivo tipo PDF "**MANEJO DE CULTIVOS – SEMILLEROS**" sobre: Manejo de Sustratos, Propagación, Infraestructura, etc. También se puede realizar una revisión bibliográfica en el Ciberespacio con información relevante y pertinente. Desarrollar en GAES de tres (3) aprendices, la actividad propuesta a continuación.

TALLER No. 1

1. Cuales son las ventajas de la propagación vegetal por semilla. Explique cada una.
2. Que tipos de sustratos existen y cuales son las características de cada uno de estos insumos.
3. Cual es el manejo adecuado de los semilleros.
4. Que métodos se utilizan para desinfectar los sustratos utilizados como semilleros.
5. Defina: Solarización y cuales son sus características.
6. Que errores se comenten en la implementación de la solarización.
7. Cuales son las actividades más importantes luego de la siembra en semilleros o bandejas germinadoras.
8. Cual es el papel de la materia orgánica en la preparación de sustratos utilizados para la germinación y/o propagación sexual.

3.3.2 A partir de la revisión, lectura y socialización del archivo tipo PDF "**CÁLCULO DE ÁREAS EN AGRICULTURA**" sobre: distancias de siembra, calculo de áreas. Desarrollar en GAES de tres (3) aprendices, la actividad "**EJERCICIO 1** y **EJERCICIO 2**" propuesta, que aparecen en las páginas de la 12 a la 14. **Entregar y Socializar.**

En su carpeta de evidencias organice un archivo que contenga el desarrollo de las actividades solicitadas.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Descripción de la actividad:

3.4.1 A partir de la primera parte de la presentación en PDF "**TÉCNICAS DE GERMINACIÓN**" y "**SIEMBRA**" sobre técnicas de propagación, técnicas de siembra. En GAES desarrollar la práctica de siembra o establecimiento de un cultivo.

- Realizar la construcción y realización del semillero.
- Mezclar y preparar materiales para la preparación de sustratos requeridos.

- Utilizar las bandejas germinadoras y /o sembrar un terreno.
- Utilizar semilla certificada de diferentes tipos de hortalizas y /o frutales, teniendo en cuenta, porcentaje de germinación, pureza, registro ICA y tamaño de las semillas y determinen si la semilla es viable.
- Tener en cuenta: densidad de siembra, trazado, profundidad de siembra, manejo, etc.

3.4.2 Diligenciar y verificar el manejo de los registros técnicos (material anexo).

3.4.3 Realizar la socialización y retroalimentación ante el grupo de aprendices.

En su carpeta de evidencias organice un archivo que contenga el desarrollo de las actividades solicitadas.

- Ambiente Requerido: Granja de la Institución Educativa
- Materiales : Kit Herramienta - 3 Matraca - 2 Gramera - 1. Dosificador - 3 Equipo de protección personal 3 Semilla Hortalizas x 5 gr. - 10 Abono orgánico x 50 Kg. - 2 DAP x 50 kg. 1 10-20-20 x 50 kg. - 1 10-30-10 x 50 kg. - 1 Fertilizante foliar x Lt. - 2
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Practica de campo
- Evidencia de aprendizaje: Siembra el material de propagación según criterios y normatividad.
- Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo
- Duracion de la actividad: 3 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	**ESTABLECER LA PRODUCCION AGRICOLA Y PECUARIA BAJO CRITERIOS TECNICOS, D Y AGROECOLOGICOS TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y REGIONAL**	**COGNITIVA:** **Identificar tipos, métodos y sistemas de siembra según requerimientos de la especie.** **PROCEDIMENTAL:** **Realiza actividades de siembra de cultivos según requerimientos técnicos.**	**CONOCIMIENTO:** **Respuesta a preguntas sobre sistemas de siembra de cultivos.** **DESEMPEÑO:** **Verificacion de un proceso de siembra de plantas.** **PRODUCTO:** **Verificación del cultivo**	**SIEMBRA EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.**	**CONOCIMIENTO:** **Respuesta a preguntas sobre sistemas de siembra de cultivos.** **Técnica**: Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo. **Técnica**: Observación directa.

		ACTITUDINAL: **Valora la importancia económica, social y ambiental del establecimiento de cultivos.**	**establecido bajo criterios tecnicos.**		**Instrumento**: Lista de chequeo producto

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Verificación del cultivo establecido bajo criterios técnicos.	Siembra el material de propagación según criterios y normatividad	**Técnica**: Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Auxinas**: Son un grupo de fitohormonas que funcionan como reguladoras del crecimiento vegetal. Esencialmente provocan la elongación de las células. Se sintetizan en las regiones meristemáticas del ápice de los tallos y se desplazan desde allí hacia otras zonas de la planta, principalmente hacia la base, estableciéndose así un gradiente de concentración.
  Dormición Física: Se manifiesta cuando al final de las pruebas de germinación queda una cantidad de semillas de germinación queda una cantidad de semillas cuyo volumen y dureza no se modifica; estas se conocen como semillas duras no germinadas o impermeables. La dormición física se debe a la presencia de una cubierta impermeable. Es típica en muchas leguminosas y otras especies: acacias, samán, laurel de cera.
  Dormición Química: Se presenta la germinación es bloqueada por inhibidores del crecimiento que se encuentra en la cubierta o testa mas expuesta al medio, o por la presencia de partes florales adheridas a la semilla. Dado que estas sustancias son solubles en agua y generalmente no ejercen una acción especifica, los extractos acuosos obtenidos al remojar por varias horas semillas con dormición química pueden usarse como inhibidores de otras semillas.
  Dormición Mecánica: Se presenta en semillas con testa o endodermo duro, principalmente con endocarpio grueso, duro o indehiscente. La demora de la germinación puede atribuirse a estos tejidos oponen resistencia mecánica al crecimiento del embrión como en el caso del durazno, el nogal, la teca. Se ha demostrado que la resistencia al desarrollo del embrión en semilla de nogal recién cosechada, es menor que las semillas almacenadas por cierto tiempo.
  Dormición Fisiológica: Es el resultado de bloqueos metabólicos en el embrión, producidos por la baja permeabilidad de la cubierta a los gases (oxigeno) o al agua. Dichos bloqueos se manifiestan en la incapacidad del embrión para crecer y travesar las cubiertas.
  Dormición Morfológica: Se presenta cuando el fruto ha alcanzado la madurez pero el embrión aun no ha terminado su desarrollo. Por lo tanto, la semilla presenta embriones rudimentarios que requieren de un

tiempo para terminar su desarrollo. Ya sea bajo condiciones de almacenamiento o condiciones naturales. La diferenciación, el tamaño y el desarrollo del embrión rudimentario cambian según la especie. La germinación no puede realizarse, si este desarrollo no ha terminado.

Escarificación: La escarificación es el desgaste de las cubiertas de las semillas para permitir el paso del agua y oxigeno necesarios para iniciar la germinación, puede ser manual. Mecánica o química.

- **Fanerógama**: Las fanerógamas, espermatofitos, o plantas superiores constituyen un grupo de vegetales bastante homogéneo, caracterizado por una organización externa, donde se puede diferenciar claramente la raíz, el tallo, las hojas, las flores y los frutos con las semillas.
- **Fitohormona**: También llamadas hormonas vegetales son sustancias producidas por células vegetales en sitios estratégicos de la planta y estas hormonas vegetales son capaces de regular de manera predominante los fenómenos fisiológicos de las plantas.
- **Plántula**: Se denomina plántula a cierta etapa del desarrollo del esporófito, que comienza cuando la semilla sale de su dormancia y germina, y termina cuando el esporofito desarrolla sus primeras hojas mocotiledonares.
- **Propagación sexual**: Es el proceso de crear un nuevo organismo descendiente a partir de la combinación de material genético de dos organismos de una misma especie.
- **Propagación asexual:** proceso de multiplicación vegetativa a partir de cualquier parte de la planta con características idénticas a la planta madre.
- **Semilla**: Simiente o pepita es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación las plantas que por ello se llaman espermatófitas (plantas con semilla).
- **Semilla certificada**: Semilla obtenida a partir de la semilla genética o de fundación o de semilla registrada, que cumple con los requisitos mínimos establecidos en el reglamento específico de la especie o grupo de especies y ha sido sometida al proceso de certificación.
- **Siembra directa**: Es aquella en la que las semillas se sitúan directamente en su emplazamiento definitivo. La siembra directa requiere que el suelo tenga unas determinadas condiciones de humedad y temperatura y que haya sido preparado adecuadamente para recibir las semillas.
- **Siembra indirecta**: Es cuando las semillas no se siembran directamente sobre el suelo sino que se siembran a cubierto para que puedan resistir las condiciones ambientales o cuando se prefiera disminuir las pérdidas de semillas si se utiliza el método directo. En este caso la siembra se efectúa en un semillero. Este tipo de siembra garantiza un uso más eficaz de la semilla. En el semillero las semillas no guardan las distancias reales porque después deben trasplantarse a su lugar definitivo.

  Tipos de Sustratos: Existen diferentes criterios de clasificación de los sustratos, basados en el origen de los materiales, su naturaleza, sus propiedades, su capacidad de degradación, etc.

  Turba: La turba es un material orgánico, de color pardo oscuro y rico en carbono. Está formado por una masa esponjosa y ligera en la que aún se aprecian los componentes vegetales que la originaron. Se emplea en la obtención de abonos orgánicos

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Hogares Juveniles Campesinos (1999). Biblioteca del Campo, Manual Agropecuario, Manual de Propagación. Madrid: Editorial Grania Ltda.

Hogares Juveniles Campesinos (1999). Manual Agropecuario. Video, propagación de las plantas. Bogotá D.C.

http://www.corpoica.org.co/SitioWeb/Archivos/Publicaciones/Propagacinasexualdeplantas.pdf

http://es.wikipedia.org

http://www.lamolina.edu.pe/agronomia/dhorticultura/html/apuntesdeclase/PP.16..SEMILLAS.pdf

http://www.slideshare.net/chaman05/tipos-de-reproduncion

https://www.youtube.com/watch?v=uJD97hlUbZ4
https://www.youtube.com/watch?v=mgYce5bnhfw

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROSA IRENE SIERRA NIÑO** **CARLOS HERNAN CAMARGO BALLESTEROS** **GIOVANY CANO**			

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Sucre 17/02/2026	**HORA INICIO:** 11:00	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Nuestra Señora Del Carmen	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Nuestra Señora Del Carmen			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Nuestra Señora del C. en la ficha de caracterización 3404278			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Desarrollar acciones de Formacion para el desarrollo de las Competencias del Programa de Formacion tecnico en sistemas Agropecuarios Ecologicos, Con base en la politica Institucional (Gestión Documental Para registro y matricula)

Induccion Para la formacion Integral profesional

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Diana Herrera	Instructor SENA			Diana
Pedro Pardo	I.E. Docente			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 17 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1.	Angie Sofia Quiroz L.	1163243840			Aprendiz	I.E.N.S.C	angiequiroz@gmail.com	3204542736 3138401907		
2.	Michell Lizarazo	1.163.213.616			Aprendiz	I.E.N.S.C	michelkarinalizarazo@gmail.com	3184396315 3169466510		Michell Lizarazo
3.	Karen Barrera	1.163.213.467			Aprendiz	I.E.N.S.C	Karolayinbarrerasandoval@gmail.com	3203391614 3125655338		Karen Barrera
4.	Danna Barrera	1.163.213.730			Aprendiz	I.E.N.S.C	ayineth126@gmail.com	3180126281		Danna Barrera.
5.	Ronald Briceño	1.163.213.680			Aprendiz	I.E.N.S.C	felipebriceño142@gmail.com	3188624918		Felipe Briceno
6.	Kevin Mesa	1.013733323			Aprendiz	I.E.N.S.C	amolefandomeja76@gmail	3186116499		
7.	Jimmy Gomez	1.163.213.760			Aprendiz	I.E.N.S.C	alejandrogomez2077@gmail.com	3043856908		Alejandro Gomez
8	Johan Barrera	1.163213773			Aprendiz	I.E.N.S.C	johan.combarrera12345@gmail.com	3105829303		Stiven Barrera
9	Marlon Sandoval	1.163 2736 84			Aprendiz	I.E.N.S.C	marlon sandoval827@gmail.com	3132569758		Marlon Sandoval
10	Diego Suarez	1.163.213.984			Aprendiz	I.E.N.S.C	ds959699@gmail.com	3203872533		Diego Suarez
11	Viviana Sandoval	1163213449			Aprendiz	I.E.N.S.C	enkavivianasandoval82@gmail.com	3219273827		Viviana Sandoval
12	Lizeth Viviana Olivares	1.163.213.699			Aprendiz	I.E.N.S.C	Lizethvivianaolivares83@gmail.com	3153742531		Lizeth Olivares.
13	Anny katalina Lagos	1.057546923			Aprendiz	I.E.N.S.C	anny barrera 844@gmail.com	3188786069		Anny Lagos
14	Miguel Angel	1163213831			Aprendiz	I.E.N.S.C	suaresmiguel36@gmail.com	3124903783		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Bocaviti 18/02/2026.	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnico Agricola De Bocaviti	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agricola

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agricola en la ficha de caracterización 340845

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se adelanto actividades de gestion documental para proceso de matricula e inscripcion de aspirantes de grado decimo de la I.E tecnico Agropecuario para el Programa Tecnico en ~~produccion~~ Agropecuaria.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Garcia Alfonso G	IET Agricola	SI		
Olance Herrera	Instructor SENA			Olance Herrera

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Maryen lized Burgos R	1049372534			APRENDIZ		robayo1484@gmail.com	3203952279		lized Robayo
	Lizeth Dayana B.G.	1094779875			APRENDIZ		Leidylisethguerrerojaime@g	3228189800		Dayana Beltral
	Deisy Convedor	1057546500			Aprendiz			3124107994		Deisy. C.
	Thoana Burgos Robayo	1049372906			Aprendiz		robayothoana5@gmail.com	3213234032		Thoana.
	Helen Alexa Martinez	1049372892			Aprendiz		alexamartinezlleincarde 123@gmail.com	3214142383		Alexa M.
	Wilder Alexis	1163213375			Aprendiz		comerbotiawi@ gmail-com	3144767607		Wilder Comer
	Yuri Rojas Vega	1057546771			Aprendiz		yisethrojasv@gmail. com.	3208685065		Yuri Rojas
	Diana Vargas	1049372439			Aprendiz		Vargasbustamante diana@gmail.com	3184651100		Diana Vargas
	Andres Ruiz	1023899289			Aprendiz			3214965990		Andres Felipe
	Angel Bustamante	1057546051			Aprendiz			3124513206		Angel Bustamante

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Bocaria 14/02/2026.	HORA INICIO: 7:06 am	HORA FIN: 3:00 pm.
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnico Agricola De Bocaria	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agricola

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agricola en la ficha de caracterización 3146484.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orienta formación profesional integral en la I.E Tecnico Agricola a aprendices grado once del Programa Tecnico en Producción Agropecuaria ficha 3146484; Resultado de aprendizaje sembrar y propagar especie segun procedimientos, condiciones tecnicas y parametros establecidos.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Gracia A Gomez G	I E T Agricola	Si		
Diana Moreno	Instructor SENA	si		Diana Moreno.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Alexandra Arias	6338260			Aprendiz	I.E.T.B	Jesusalexandraariasesegura@com	3203129571	Si	Alessandra Arias
	Karina Angarita	1163213201			Aprendiz	I.E.T.B	Karina angarita Roo9@gmail.com	3116130156	Si	Karina Angarita
	Laura corredor	1057546961			Aprendiz	I.E.T.B	deyuyiscco02@gmail.com	3228255099	Si	Laura corredor
	leone casas	1094 373107			Aprendiz	I.E.T.B	leonelcasas72@gmail.com	3103180930	Si	Leonel casas
	Sara Vega	1094373080			Aprendiz	I.E.T.A.B	valentinaVega1221@gmail.com	3203843247	Si	Sara Vega
	Silenia Vargas	1.127.060.213			Aprendiz	I.E.T.A.B	edithsilenia@gmail.com	3115410622	Si	Silenia Vargas
	Danna Bustamante	1163213602			Aprendiz	IETAB	danasofiabustamante40@gmail.com	3105117375	Si	Danna Bustamante
	Hariana Burgos	1163213351			Aprendiz	I.E.T.A.B	marianaburgos386@gmail.com	3219492581	Si	Hariana B.B.
	Maria Hinestroza	1127955219			Aprendiz	I.E.T.A.B	mariahinestroza223@gmail.com	3138008033	Si	Maria H
	Karen Casallas	1019999714			Aprendiz	I.E.T.A.B	tatrsmiranda201@gmail.com	3224872795	Si	Karen.C
	Isabella salcedo	1193786817			Aprendiz	I.E.T.A.B	isabellasalcedo910@gmail.com	3228641530	Si	Isabella.S
	Cesar Chacon	1163213647			Aprendiz	I.E.T.A.B	emiche0225@hotmail.com	3134307880	Si	Cesar Chacon.S
	Carolina Bolivar	1163213231			Aprendiz	I.E.T.A.B	carobolivar809@gmail.com	3213270142	Si	Andrea.
	Marisol Poblador	1049372990			Aprendiz	I.E.T.A.B	Marisolpoblador4@gmail.com	3112725598	Si	Marisol
	Jorge vega	1.163.273.779			Aprendiz	I.E.T.A.B	Jorgecasolito@gmail.com	320 271 3577	Si	Jorge vega

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Susacón 20/02/2025	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Nuestra señora Del Carmen	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Nuestra señora Del carmen			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Nuestra señora del C. en la ficha de caracterización 3146508			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Formacion Profesional Integral con aprendices grado once, Ficha 3146508. Se dan orientaciones sobre documentos entregables para lograr el aval a sustentacion de proyectos etapa Productiva, se comparte formato bitacora # 1 y se Definen actividades y evidencias a Plasmar en el formato. Resultado de aprendizaje: propagar y sembrar la especie segun Procedimiento, condiciones tecnicas.

CONCLUSIONES

27 Febrero entrega bitacora # 1.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Diana Rocero	Instructor SENA			Diana Rocero
Pedro Pardo	I.E. Doctrinas			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yeni Alejandra León	1030094890			Estudiante			3157226939	✓	Yeni León
	Dayron Julian Sandoval	1163213358			Aprendiz		dayronsandoval01@gmail.com	3057213358	✓	dayronsandoval
	Dario Alexo Blanco	1163212241			Aprendiz		Alexblancosuarez@gmail.com	3246128222	✓	Dario Blanco
	Angie Natally O	1093512141			Aprendiz		duarteNatally0@gmail.com	3213577326	✓	Natally Duarte
	Brayan Junior Camilo	1.163.213.226			Aprendiz		brayanmesa2008@hotmail.com	322 200 8586	✓	Brayan Camilo
	Cristian Otoya	1.163.212.918			Aprendiz		cristianOtoz999@gmail.com	3114827009	✓	Cristian Otoya
	Yordan Alejandro	1.163.273.060			Aprendiz		YordanGomez1243@gmail.com.	3184939003	✓	Yordan Gómez
	Edwin Camilo B	1.057.546.513			Aprendiz		bayerelwin24@gmail.com	3134102768	✓	Edwin Baez
	Leidy Sanabria	1.057.546.232			Aprendiz		sandoval7saber212@gmail.com	3144920293	✓	Leidy Sanabria
	Laura Valentina Pinzón	1.163.213.159			Aprendiz		parcontratos312@gmail.com	3107421803	✓	Laura Pinzón
	Paula Andrea Ruiz	1161963126			Aprendiz		ruizcontratospaulaandrea@gmail.com	3143892828	✓	Paula Ruiz
	Julian Yesid	1052385385			Aprendiz		julianmesa1@gmail.com	3222008624	✓	Julian Yesid
	Jhon Apone	1163213271			Aprendiz		jhonalbertoapone@gmail.com	3124521879	✓	Jhon Apone
	Sara Aparicio	1163213242			Aprendiz		sara1163213242@gmail.com	3102541241	✓	Sara Aparicio
	Daniel Cabeza	1002841888			Aprendiz		danielcabeza0875@gmail	3134220875	✓	Daniel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner


17 feb 2026 12:31:53 p. m.
6°13'41.08"N 72°41'22.264"W
3-16 Calle 5
Susacón
Boyacá


18 feb 2026 12:23:53 p. m.
6°19'36.589"N 72°34'44.157"W
Vías Boavita
Boavita
Boyacá


18 feb 2026 12:53:09 p. m.
6°19'38.219"N 72°34'48.701"W
Vías Boavita
Boavita
Boyacá


19 feb 2026 9:44:21 a. m.
6°19'36.629"N 72°34'45.963"W
Vías Boavita
Boavita
Boyacá


SOMOS BACHILLERES
20 feb 2026 11:00:16 a. m.
6°13'41.7"N 72°41'23.197"W
3-33 Calle 3
Susacón
Boyacá

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Santa sofia 24/02/2026	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I. E Tecnico Agropecuario	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agropecuario			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agropecuario en la ficha de caracterización 3404265			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orienta formación profesional Integral en la I.E Tecnico Agropecuario de Santa sofia a aprendices decimo B del programa tecnico en sistemas Agropecuarios Ecologicos Ficha: 3404265. Resultado de aprendizaje: Implementar arreglos productivos con criterios tecnicos y principios de la agroecologia.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
YAZIA CRISTINA VIASUS	IETA STA SOFIA			
Diana Blanco	Instructor SENA			Diana Blanco

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

De acuerdo con La Protección de el Servicio Nacional SENA, se garantizar la protección de los que se encuentran este documento, y tratamiento cumplimiento de lo legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 23 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Angela María Aponte Gonzalez	1049625354	—	——	Aprendiz	——	angela.aponte@gmail.com	3222856330	Si	Angela Aponte.
2	Nataly valeria Espitia salcedo	1140920971	—	—	Aprendiz	——	Espitiasalcedonatalia@gmail.com	3122[illegible]	Si	ValeriaEspitia
3	Pedro Luis Gonzalez Juarez	1050095355	—0—	—0—	Aprendiz	—0—	Pg32468o3@gmail.com	3102512603	Si	Pedro González
4	laura daniela velandia cuevas	1167213254	—	—	Aprendiz	——	danielavelandiaq68@gmail.com	3204188107	Si	Laura
5	Juan Sebastian Rodriguez Cruz	1054092959	—	—	Aprendiz	——	rodriguezcsebas5@gmail.com	3212421660	Si	Sebas Rodriguez
6	Zamara Juliana Cruz Fino	1054043081	—	—	Aprendiz	—	zamaracruz551@gmail.com	3132463736	Si	Zamara Cruz
7	Luz Adriana Cruz Avila	1065584492	—	—	Aprendiz	—	luzadrianacruz76@gmail.com	3227847665	Si	Adriana Cruz
8	Harol stiven Blanco Rojas	1075694855	—	—	Aprendiz	—	harolblanco2025@gmail.com	3134168147	Si	Harol Blanco
9	Jessica Lorena C	1049625139	—	—	Aprendiz	—	Jessiolelorena2009	3124922592	Si	Jessica C
10	karol Juliana cardenas	1055524326	—	—	Aprendiz	—	Julicardenas1205	3126255544	Si	Karol

Ley 1581 de 20 Datos Persona de Aprendi compromete seguridad datos person almacenados les dará correspondient establ

GOR-F-085 V02

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	25, 02, 2026 Santa Sofia	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	Tecnico Agropecuario	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agropecuario			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agropecuario en la ficha de caracterización 3174093			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó Formación Profesional integral en la I.E Tecnico Agropecuario de santa sofia a aprendices de grado once B del programa tecnico en sistemas agropecuarios ecologicos Ficha: 3174093. Resultado de Aprendizaje: Almacenar cultivos con criterios tecnicos y normas de la agricultura ecologica.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Maria Cristina Viasus	Ieta Sta Sofia			
DPuru Moreno	Instructor SENA			Diana de Moreno

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

De acuerdo con La Protección de el Servicio Nacional SENA, se garantizar la protección de los que se encuentran este documento, y tratamiento cumplimiento de lo legalmente.

Ley 1581 de 201 Datos Personale de Aprendiza compromete seguridad datos personal almacenados les dará correspondiente establec

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 23 DEL MES DE febrero DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Hariana Ropero 6	11113253	—	—	Etydian-	I.E.T.A	rgm60706@gmail.com	3116821160	SI	Hariana Ropero
2	Santiago Prado 6	cc1014991930	-	—	estudiante	I.E.T.A	santiagopradogarcia@gmail.com	3118271197	SI	Santiago prado
3	Issis Yumary A.	1073691790	-	—	Estudian- te	I.E.T.A	gonzalecissis0097@gmal.com	3222910190	SI	Issis Agolleo
4	Fabian Castro	1024628463	—	—	Estudi ante	I.E.T.A	castrofabian@gmail.com	3212774557	SI	Fabian Castro
5	Karen Gamboa Reyes	1055524598	—	—	Estudian- te	I.E.T.A	karengamboareyes8@gmail.com	3112076447	SI	Karen Gamboa Reyes
6	Felipe Velandia L.	1049623777	—	-	Estudiante	I.E.T.A	Velandialopezandres felipe@gmail.com	3214513772	Si	Felipe Velandia
7	Anyely Vanegas P	1054092458	-	-	Estudiante	I.E.T.A	anyelyvanegas0777 @gmail.com	3117388665	Si	Anyely Vanegas
8	laura velandia 6	1161214016	-	-	estudiante	I.E.T.A	lauravelandia@gmail.com	3132405460	SI	laura velandia
9	Edwin Aponte	1053338439	—	—	Estudiante	I.E.T.A	hanveredwinaponte Parra@mal.com	3213839209	Si	Edwin Aponte
10	Henry Stiwen Martinez G.	1049628982	—	—	Estudiante	I.E.T.A	henrystiwenmartinez@gmail.com	3106082299	SI	Henry Martinez
11	Sara Sofia Diaz	1030588256	—	—	Estudiante	I.E.T.A	sarasofia.diazsotelo2008@gmail.com	3042046870	SI	Sara Diaz
12	Angie Daniela Ortiz Pinilla	1049626576	-	-	Estudiante	I.E.T.A	angiedanielapinilla0408@gmail.com	3.56288456	Si	Angie Ortiz
13	Johan Stick Peña Fajardo	1013130840	—	—	Estudiante	I.E.T.A	Johanstick30@gmail.com	3248392164	Si	Johan Peña
14	Juan Andres Naranjo Soba	1094092260	—	—	Estudiante	I.E.T.A	Juanitonaranjo874@gmail.com	3122035358	Si	Juan naranjo
15	Danna Valeria Gutierrez S.	1050611014	—	—	Estudiante	I.E.T.A	Dannavalentina gutierrez5@gmail.com	3223266108	Si	Danna Gutierrez

Powered by CamScanner

SENA

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Sincelejo 26/02/2026	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Tecnica Antonio Ricaute	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnica Antonio Ricaute

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnica Antonio R. en la ficha de caracterización 3404317

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó Formación Profesional Integral en la Institución Educativa Tecnica Antonio Ricaute a aprendices grado decimo del Programa tecnico en Producción Agropecuaria Ficha 3404317 Resultado de Aprendizaje: Adelantar actividades de gestión documental para proceso de matricula e inscripcion de aspirantes al Programa.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Ayda Rodriguez	I.E.T.A.R.			
Blanca Herrera	Instructor SENA			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 26 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Karol Yiseth. Quitian Vargas	1057515329			Aprendiz		Quitiankarol588 @gmail.com.			Karol Quitian.
	Hazlin Camila Barrera Corredo	1097502996			Aprendiz		Cb4356341@gmail.com			Camila Barrera
	Harold David Nova Galvis	314 2386093			Aprendiz		Novaharold36@gmail.com			Harold Nova
	Jeferson Alexander Sayavedra	3742428833			Aprendiz		Jefersonsayavedra7208@gmail.com			Jeferson Sayavedra
	Sergio Ismael Hernandez Ulloa	1065524744			aprendiz		sergio.ismaelulloa2024@gmail.com			Sergio
	Raul Sebastian Velandia Navarro	1057515877			aprendiz		Naily.manana.navarro30@gmail.com			Raul Velandia
	Anuilfran Santiago Mora Riaño	1.102489283			aprend		santiagomoraricardo@gmail.com			Santiago Mora
	Juan Esteban López Mateus	1015436862			Aprendiz		estebanmateus271@gmail.com			Esteban López
	Laura Camila Bermudez Aponte	1031140738			Aprendiz		lauracamilabermudezaponte9@gmail.com			Laura Aponte
	Sara Sofia Camacho Gonzalez	1140920979			Aprendiz		camachogonzalezsara.sofia@gmail.com			Sofia Camacho
	Wendy Teresa Tovar Forero	1057515842			Aprendiz		tovarwendy3@gmail.com			Wendy Tovar
	Nicol Estiffany Castillo Jimenez	1057515331			Aprendiz		nc894727@gmail.com			Castillo Nicol
	Sara Juliana Valderos Patarroyo	1057515272			Aprendiz		Patarroyosena8@gmail.com			Sara Patarroyo
	Maure Andrea Reyes Agudelo	1055128479			Aprendiz		maureandrea maureenreyes178@gmail.com			Maureen Reyes
	Karen Daniela Pinilla Gamboa	1057515856			Aprendiz		Kadaniela032@gmail.com			Karen Pinilla

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	21/02/2023 Sandoná.	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm.
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Técnica Antonio Ricaurte	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Técnica Antonio Ricaurte			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Técnica Antonio R. en la ficha de caracterización 3146567.			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó formacion profesional Integral en la Institución Educativa Tecnica Antonio Ricaurte a aprendices grado once del programa Tecnico en producción agropecuaria. Ficha: 3146507. Resultado de aprendizaje: propagar y sembrar la especie segun procedimientos, condiciones tecnicas y parametros establecidos

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Ayda Rodriguez	I.E.T.A.R			
Diana Moreno	Instructor SENA			Diana Moreno

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

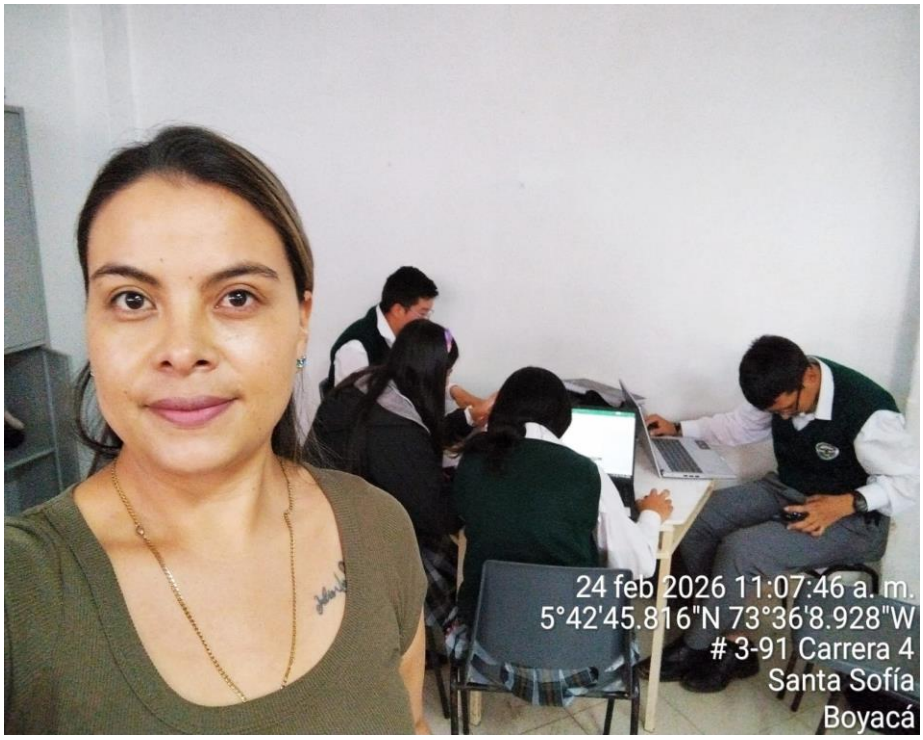
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 27 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2026

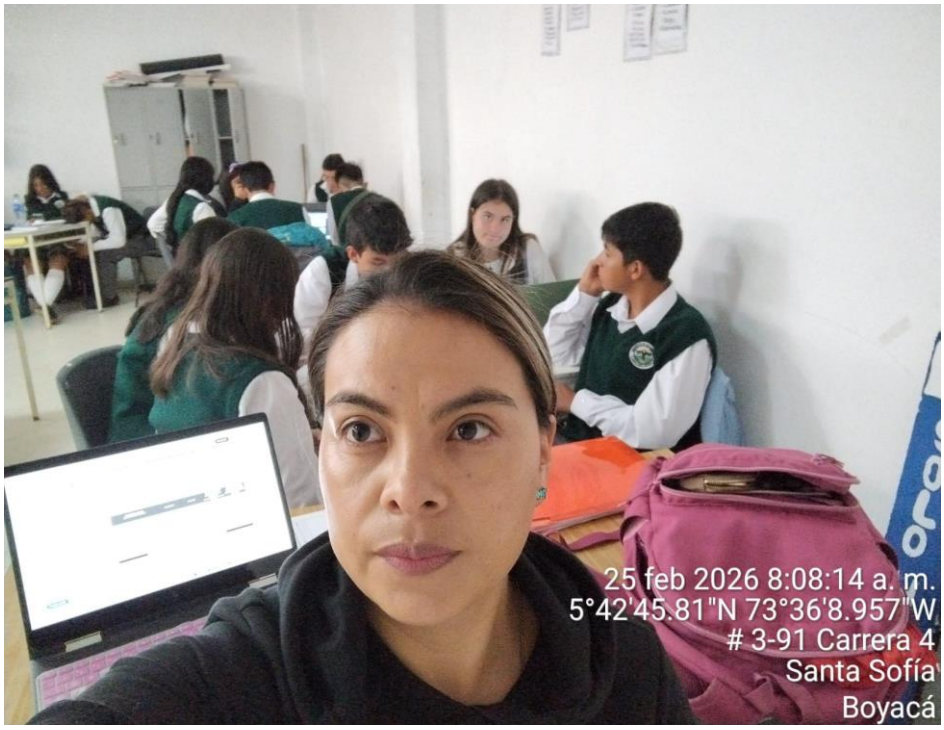
OBJETIVO (S)

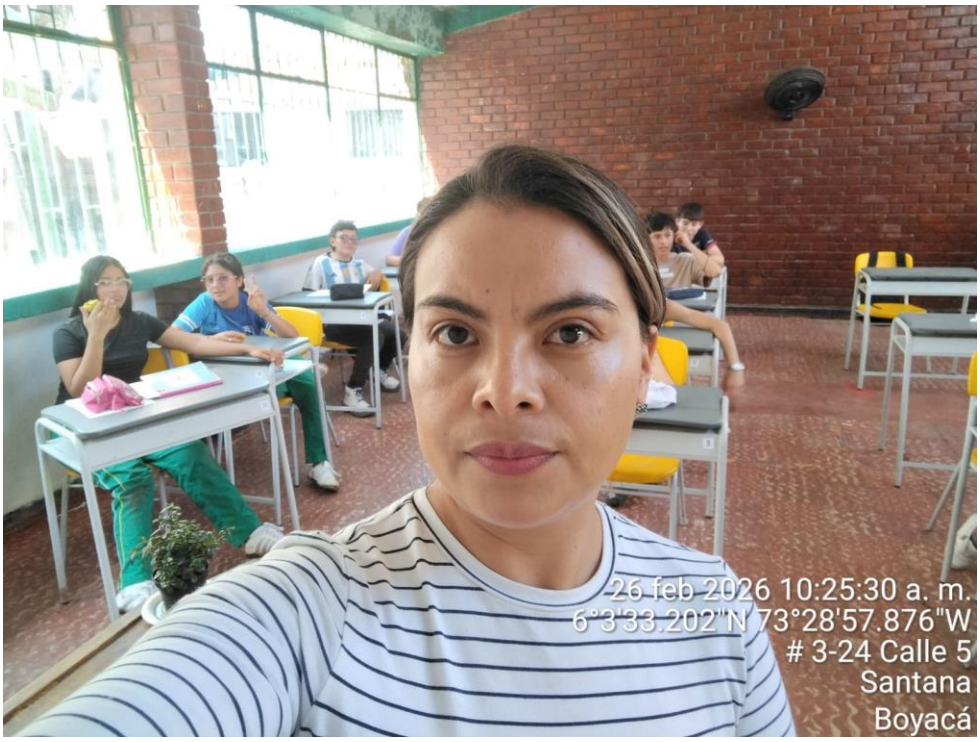
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Karol Vanessa Perez Fonseca	1102489352					KarolPerezf@gmail.com	3123567488		
2	Nikol Yuliana Hernandez Dulcey	1097913977					nicacitahernandez2009@gmail.com	3175964533		Nikol Dulcey
3	Nichel Sofia Beltran Fonseca	1057515595					nichelsofiabeltranls@gmail.com	3124263799		Sofia Fonseca
4	Juan Jose Quintancolman tei	1057510639					quintanjuan1205@gmail.com	3205182173		Juan Jose G
5	Esneider felipe Ruiz Ruiz	1057515386					esneiderfeliperuiz2@gmail.com	3123150985		
6	Ricardo Jose Vargas Pina	6046808								
7	Cristian Santiago Parra Vanegas	1014607320					cristian santiago parra3@gmail.com	3124341659		
8	Jorge Mauricio Martinez Porpilla	1057515610			Aprendiz	I.E.T.A.R	Ricardovargas77@gmail.com	3209195728		
9	Wilson Daniel Pinzon Romero	1057515306			APRENDIZ	I.E.T.A.R	Pinzonw611@gmail.com	3174426587		Wilson P.
10	Gizeth Gabriela Ruiz Diaz	1103713281			Aprendiz	I.E.T.A.R	gdl8836149@gmail.com	3214389722		
11	Helly Barcenas Gissth Rodriguez	1095809351			Aprendiz	I.E.T.A.R	HellyBarcenas824@gm	3042216411		
12	Yerly Karina Avdila Garcia	1055524477			Aprendiz	I.E.T.A.R	Chen52978@gmail.com	3103434730		
13	Karen Jimena Barbosa Gonzalez	1055127933			Aprendiz	IETA R	karenjimenaBarbosa@	3213090079		Karen Barbosa
14	Kevin Alejandro Sanchez Forero	1055524675			Aprendiz	IETA R	KS36 SQ084@gmail.com	3204141107		Kevin Sanchez
15	Juan Camilo Pinzon	1028869034			Aprendiz	IETA R	juancamilo@gmail.com	3213100994		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner


24 feb 2026 11:07:46 a. m.
5°42'45.816"N 73°36'8.928"W
3-91 Carrera 4
Santa Sofía
Boyacá


25 feb 2026 8:08:14 a. m.
5°42'45.81"N 73°36'8.957"W
3-91 Carrera 4
Santa Sofía
Boyacá


26 feb 2026 10:25:30 a. m.
6°3'33.202"N 73°28'57.876"W
3-24 Calle 5
Santana
Boyacá


27 feb 2026 7:35:14 a. m.
6°3'33.33"N 73°28'58.648"W
3-38 Calle 5
Santana
Boyacá

ACTA No.

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Sucursón 3/03/26	**HORA INICIO:** 7:00 am	**HORA FIN:** 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Nuestra Señora del Carmen	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Nuestra Señora del Carmen.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. N.S. del Carmen en la ficha de caracterización 3404278.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se desarrollarón actividades de formacion, con base en la politica Institucional (Gestion Documental para registro y matricula) Entrega documentos pendientes formatos: Compromiso del aprendiz, formato tratamiento de datos del menor, firma lista aprendices asistencia a matriculas.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Pedro Pardo	TE Ntra Sra del Carmen			Participante
Diana Moreno	Instructor SENA			Diana Moreno

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Anny Katalina Lagos	1037546923			aprendiz	I.E.N.S.C	anny barrera844 @gmail.com.	3188786069		Anny Barrera.
	Miguel Angel Suarez B	1163213831			aprendiz	IENSC	suarezmiguel36@ gmail.com	3124443163		Miguel Báez
	Karen Dayana Barrera	1163213467			Aprendiz	IENSC	karendayana barrerasandoval @gmail.com	3203391614		Dayana Sandoval
	marlon yesid sandoval	1163213684			Aprendiz	IENSC	marlonsandoval827 @gmail.com	3732569755.		Marlon Sandoval
	Angie Sofia Quiroz	1163213840			Aprendiz	I.E.N.S.C.	Angiequiroz180@gmail.com.	3244512136 3138401907		Sofia Quiroz.
	Jimmy Alejandro Gomez	1163213760			Aprendiz	I.E.N.S.C.	alejandrogomez2017.24 @gmail.com	3043856088		Jimmy Gomez
	Johan stiven Barrera	1163213773			APrendiz	I.E.N.S.C	johan.cambacifera 12345@gmail.com	3105829303		Johan Barrera
	Lizeth Viviana Olivos	1163213699			Aprendiz	I.E.N.S.C	Lizethviviana0l.veros 83@gmail.com	3153742531		Lizeth Olivos.
	Erika viviana Sandoval	1163213449			Aprendiz	I.E.N.S.C	erikaviviana sandoval 82@gmail.com	3219213827		viviana sandoval
	Diego Andres Suarez	1163213404			Aprendiz	I.E.N.S.C	ds959699@gmail.com			
	Danna Yineth Barrera	1163213780			Aprendiz	I.E.N.S.C	cyineth126@gmail.com	3180126281		Danna Barrera.
	Ronald Felipe Briceño	1163213680			Aprendiz	I.E.N.S.C	briceñofelipe637@ gmail.Com	3186249418		Felipe Briceño
	Michell Karina Lizarazo	1163213616			Aprendiz	I.E.N.S.C.	michelkarinalizarazo @gmail.com	3184396315		Michell Lizarazo
	Kevin Alejandro M	1013733325			Aprendiz	I.E.N.S.C	gmelsandiomesa16 @gmail.com	3186469499		Kevin Mejia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Boavita 4/03/2026.	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Tecnico Agricola Boavita.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agricola De Boavita

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agricola en la ficha de caracterización 340845

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se ofrecio Formacion Profesional Integral en la I.E Tecnico Agricola De Boavita a aprendices grado decimo Ficha: 340845 del Programa Tecnico En Produccion agropecuaria Resultado de aprendizaje: actividades de formación con base en la Policea Institucional (gestión documental)

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Jhon Alfonso	IET Agricola	Si		
Diana Moreno	Instructor SENA			Diana Moreno

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Boavita 05/03/2026	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 Pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnico Agricola de Boavita	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agricola

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agricola en la ficha de caracterización 3146485

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó formación profesional integral en la I.E Tecnico Agricola de Boavita a aprendices de grado once Ficha: 3146485 de Programa Tecnico en Producción Agropecuaria. Resultado de aprendizaje: propagar y sembrar la especie según procedimientos, condiciones tecnicas y parametros establecidos

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
FABIO A FIOREZ G	IET AGRICOLA	SI		
Diana Rocera	Instructora SENA	SI		Diana Rocera.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Andres Ruiz	1028944283					andresfelipe34xd@gmail.com	3219965990		Andres Felipe
	Juri Yiseth Rojas Vega	1057546271					yisethrojas9@gmail.com	3208685065		Yuri
	Alexa Martinez H	1049372892					alexamartinezhernandez123@gmail.com	3214142383		Alexa M
	Dario y Alejandra	1057546500					dary corredor159 @gmail.com	3124167946		
	Lized Robayo	1049372534					robayo1484@gmail.com	3203452279		Lized Robayo
	Halendy Jhoana Robayo	1049372906					robayo jhoana5@gmail.com	3213234032		Jhoana Robayo
	Dayana Beinal	1049779875					Lizel Yseth guerrero jaime@gmail.com	3228989800		Dayana B
	Diana Hernández	1049372870					Dianaleonelahernandezgodoy@gmail.com	3124505863		Diana H.G
	Valeria Diaz	1127589873					Valeria.us2112@gmail.com	3202475686		Valeria D

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Susucón 06/03/26.	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 4:00pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Nuestra señora Del Carmen	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Nuestra señora del Carmen.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. N.S del Carmen en la ficha de caracterización 3146508.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Trabajo en Sala de Informatica, se oriento formación Profesional Integral a estudiantes grado once ficha 3146508 del Programa Tecnico en Producción Agropecuaria. se trabajo diligenciamiento bitacora (1). como evidencia de proyectos etapa productiva.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Pedro Pardo	IE NTRA SRA del Carmen			
Diana Herrera	Instructor SENA			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jara Sofia Aparicio	1163213242			Aprendiz		Jara1163213242@gmail.com	3102591241	✓	Sofia Aparicio
	Cristian Orozco	1163213478			Aprendiz		cristian orozco	3114837009	✓	Cristian Orozco
	Dairo Alexis B	1163			Aprendiz		dairobarrosuarez@gmail.com	3214625222	✓	Alexis Barros
	Yeni Alejandra L.P	1050094890			Aprendiz		yeniralejandraleonparra@gmail.com	3151226939	✓	Yeni León
	Laura Katrine Mesa Ospina	1163213002			Aprendiz			3217879249	✓	Laura Mesa
	Angie Natalia Duarte Valderrama.	1050622141			Aprendiz		duartenatalia0@gmail.com	3213577326	✓	Angie Duarte
	Laura Valentina Pinzon Correa	1163213159			Aprendiz		Pinzonlaura312@gmail.com	3102421803	✓	Laura Pinzón.
	Mayra Lizeth Quiroz Baez	1163113438			Aprendiz		mayliza96@gmail.com	3187100838	✓	Mayra Gonza
	Brayan Javier Cortes Mesa	1.063.223.126			Aprendiz		brayanmesa2008@gmail.com	3224008880		Brayan Mesa
	Paula Andrea Ruiz Carranza	1161963126			Aprendiz		Ruizpaula440@gmail.com	3143892812	✓	Paula Ruiz
	Dayron Jyhan Sandoval Silva	1163213398			Aprendiz		dayronsandoval01@gmail	3052735999	✓	dayronsandoval
	Erica Johana Mesa Castañeda	1087816360			Aprendiz		mesaeo1403@gmail.com	3224163177	✓	Erica Mesa
	Daniel alexandro Cardenas Olivera	1052844818			Aprendiz		danielolivera0859@gmail.com	3132220270	✓	Daniel
	Jhoan Alejandro Aponte Sandoval	1163213271			Aprendiz		jhoanaponteesandoval@gmail.com	3124621879	✓	Jhoan Aponte
	Yordan Alejandro Gómez Lizarazo	1163213060			Aprendiz		Yordangomez1243@gmail.com.	3184939003	—	Yordan Gómez.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

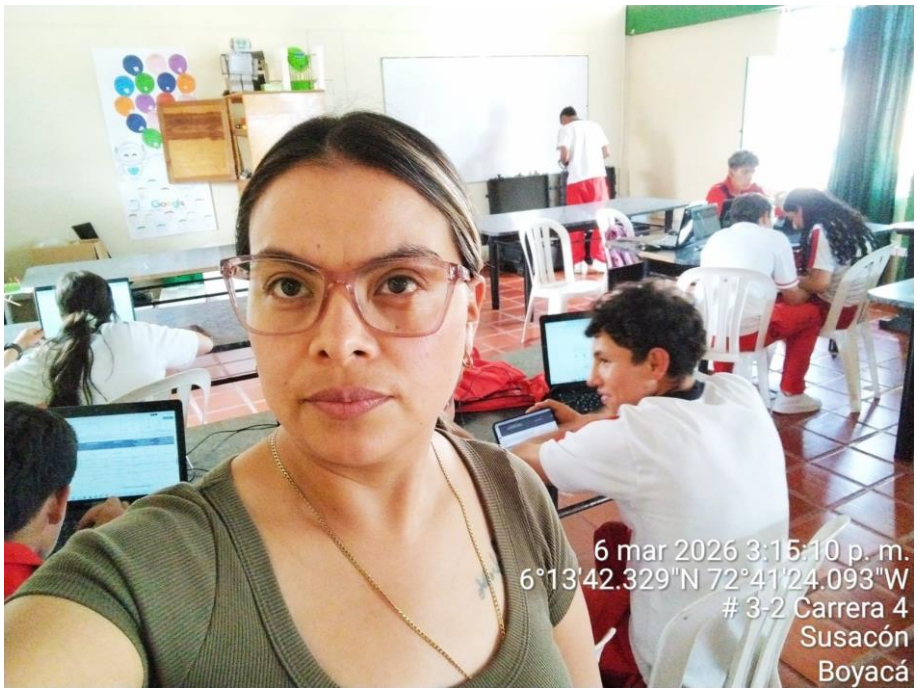
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Juan David Mesa Garcia	1052385385			Aprendiz		juandavid4056@gmail.com	3222008624		Juan Mesa
	Edwin enrique Báez Saldaña	1057346543			Aprendiz		baezedwin24@gmail.com	3134027768	/	Edwin Báez
	Leidy Yuleth Santisteban S.	1057546232			Aprendiz		santistebanleidy26@gmail.com	3149920293	/	Leidy Santisteban
	Marisol Vargas	1057545921			Aprendiz		marisolvargas2026@gmail.com	3204387293		Marisol Vargas

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner


3 mar 2026 7:00:45 a. m.
6°13'40.92"N 72°41'22.329"W
3-33 Calle 3
Susacón
Boyacá


4 mar 2026 12:38:54 p. m.
6°19'36.709"N 72°34'45.775"W
Vías Boavita
Boavita
Boyacá


6 mar 2026 3:15:10 p. m.
6°13'42.329"N 72°41'24.093"W
3-2 Carrera 4
Susacón
Boyacá

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Santa SOFIA. 10/03/2026.	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnico Agricola.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agricola			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agropecuario en la ficha de caracterización 3404265			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó formación Profesional Integral en la I.E Tecnico Agropecuario de Santa sofia a aprendices grado decimo b. del programa tecnico en sistemas agropecuarios ecologicos Ficha: 3404265 ; Resultado de aprendizaje : Implementar arreglos Productivos con criterios tecnicos y principios de la agroecologia.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
YEIDA CRISTINA VIASCO	DOCENTE ICETA SJ SOFIA	SI		
Diana Herrera	Instructor SENA	SP		Diana Herrera.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Santa Sofia 11/03/2026	**HORA INICIO:** 7:00 am	**HORA FIN:** 3:00 Pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnico Agropecuario Santa Sofia	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación. profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agropecuario			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agropecuario en la ficha de caracterización 3174093			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó formación profesional Integral en la institucion educativa Tecnico Agropecuario de santa sofia a aprendices grado onceb. del programa Tecnico en sistemas agropecuarios ecologicos; ficha: 3174093, Resultado de aprendizaje: Manejar cultivos con criterios tecnicos y normas de la agricultura ecologica.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
MARIA CRISTINA VILLA	DOCENTE TETA. STA			
Diana Beatriz	Instructor SENA			Diana Beatriz

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Santa Sofia 11/03/2026.	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnico Agropecuario Santa Sofia	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación. profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnico Agropecuario			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnico Agropecuario en la ficha de caracterización 3174093			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orientó formacion profesional Integral en la Institucion educativa Tecnico Agropecuario de Santa Sofia a aprendices grado onceº del programa Tecnico en sistemas agropecuarios ecologicos; ficha: 3174093, Resultado de aprendizaje: Manejar cultivos con criterios tecnicos y normas de la agricultura ecologica.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
MARIA CRISTINA VIDAL	DOCENTE TETA. SIA			
Diana Herrera	Instructor SENA			Diana Herrera.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Ruiz Parra Stefany Marina	1093303189			Aprendiz	IETA	ruizparra.stefis@gmail.com	3145858716	Si	Stefany Ruiz
	Paula Andrea Gonzalez Uribe	1055670510			Aprendiz	IETA	gonzalesespaula@gmail.com	3133737331	Si	Paula Gonzalez
	Brenda Melissa Barbosa	1029960872			Aprendiz	IETA	barenmelbox@gmail.com	3203932514	Si	Brenda.
	San sebastian mosquera	1114153870			Aprendiz	IETA	murillosebas912@gmail.com	3207111854	Si	Sebastian M.
	Paula Andrea Velandia Suarez	1080096200			Aprendiz	IETA		3156287209	Si	Paula Velandia
	Yeily Juliana Guerrero Naranjo	1054092698			Aprendiz	I.E.T.A		3115515841	Si	Yeily Guerrero
	Darwin Tomas Aponte Rodriguez	1054963068 7			Aprendiz	I.E.T.A		3219934345	Si	Buenos días.
	Julian David Bohorquez	1063128544			Aprendiz	I.E.T.A		3118982692	Si	Julian David
	Daniel Santiago Uneges Rodriguez	1054092963			Aprendiz	I.E.T.A	Uneges daniel 018@gmail.com	3225972585	Si	Santiago Uneges
	Diego Orjuela	1054092427 (3216298038)			Apren	IETA		3216298038	Si	Diego Orjuela
	Bryan Espitia	1054092878			Aprendiz	IETA		3133408600	Si	Bryan Espitia
	Adriana López	1163213627			Aprendiz	I.E.T.A.		3219820776	Si	Adriana Quintero
	Tatiana Sandoval	1054092792			Aprendiz	IETA		3174410330	Si	Liceth S.
	Wendy Perez	1102489627			Aprendiz	I.E.T.A.		3224191750	Si	Wendy Perez
	Johan Mejía	1049625604			Aprendiz	I.E.T.A		3125078005	Si	Sebastian Mejía

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	12/03/2026 Santana	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnica Antonio Ricaurte	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnica Antonio Ricaurte

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnica Antonio Ricaurte en la ficha de caracterización 3404317.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se oriento formación Profesional Integral en la institución educativa Tecnica Antonio Ricaurte a aprendices grado decimo del programa tecnico en producción agropecuaria, ficha 3404317; Resultado de aprendizaje: Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando tecnicamente las decisiones asumidas.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Lyda Rodriguez	I.E.T.A Ricaurte			
Dora Rivera	Instructor SENA			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Laura Bermudez	1031140738				IETAR.	lauracamilabermudezaponte9@gmail.com	3159588682		Laura bermudez.
	Karen Pinilla	1057515856				IETAR	Kadaniela0326@gmail.com	3125010220		Karen Pinilla
	Sofia Camacho	1140920979				IETAR	camachogonzalez sara sofia@gmail.com	3105829209		Sofia Camacho
	Mauren Reyes	1055728479				IETAR	maurenreyes5175@gmail.com	3219566423		Mauren Reyes
	John Hernandez	1057815864				IETAR	johnhernandez5089@gmail.com	3138185214		John Martinez
	Santiago Mora	1.102489293				IETAR	santiagomorariano9089@gmail.com	3229482929		Santiago Mora
	Felipe Garzon	1186963105				IETAR	[illegible]	3107704680		Felipe Garzón
	Esteban Sarmiento	1055128088				I.E.T.A.R	estebansantiagosarmiento@gmail.com	3214018525		esteban sarmiento
	Sara Patarroyo	1057515272				I.E.T.A.R	patarroyosara8@gmail.com	3226665505		Sara patarroyo
	Wendy Tavar	1057515842				I.E.T.A.R	tavarwendy3@gmail.com	3202440804		Wendy Tavar
	Jefferson Alexander Saavedra Jaimes	1094119255				I.E.T.A.R	jefersonsaavedra2208@gmail.com	3142428835	si	Saavedra
	Harold David Nova Galvis	1099210478				I.E.T.A.R	novaharol36@gmail.com	3142386143		HaroldNova
	Esteban Lopez Mateus	1015436862				I.E.T.A.R	estebanmateus279@gmail.com	3207105626		Esteban Lopez
	Raul Sebastian Velandia Navarro	1057515877				I.E.T.A.R	RaulVelandia559@gmail.com.	3105723147		Raul Velandia
	Hazlin camila Barrera corredor	1097502996				I.E.T.A.R	clb435639@gmail.com	3209190331		camila barrera

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Camila Castiblanco F	1070391512					camiforero040523@gmail.com	3197486518		Camila Castiblanco
	Nicol Castillo	1057515331						3212126428		Castillo Nicol
	Karol Quitian	1057515329					quitankarol588@gmail.com	3107250038		Karol Quitian

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Santana 131031 2026.	HORA INICIO: 7:00 am	HORA FIN: 3:00 pm.
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Tecnica Antonio Ricaute.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo con los procedimientos y normatividad vigente en la I.E. Tecnica Antonio Ricaute.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la I.E. Tecnica Antonio Ricaute en la ficha de caracterización 3146507

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se orentó Formación Profesional Integral en la Institución educativa Tecnica Antonio Ricaute a aprendices de grado once del programa tecnico en Producción agropecuaria, Ficha: 3146507 Resultado de aprendizaje; propagar y sembrar la especie segun procedimientos, condiciones tecnicas y parametros establecidos.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Lyda Rodriguez	I.E.T. A. Ricaute			
Diana Moreno	Instructor SENA			Diana Moreno.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Mariana Andrea Lolero	1057515478			Aprendiz	I.E.T.A.R.	marianaandrealolero.alvarado@gmail.com.	3214066804	Si	Mariana A.
	Helly Barcenas Rodriguez	1095809351			Aprendiz	I.E.T.A.R	Helly Barcenas824@gmail.com	3042216411	Si	Helly B.
	Yenifer Natalia Guani Suarez	1057515465			Aprendiz	I.E.T.A.R	Yenifersuarez@gmail.com	3220907 6561	Si	Yenifer Natalia
	Karol Yumena Perez Fonseca	1102484352			Aprendiz	I.E.T.A.R	Karolperezf30@gmail.com	3123567490	Si	Karol Perez
	Nikol Yuliana Hernandez Dulcey	1097913977			Aprendiz	I.E.T.A.R	nicolitohernandez2009@gmail.com	3175964533	Si	Nikol Dulcey
	Nichel Sofia Beltran Fonseca	1057515595			Aprendiz	I.E.T.A.R	nichelsofiabeltran15@gmail.com	3124263779	Si	Sofia Fonseca
	Kevin Alejandro Sanchez Forero	1055524675			Aprendiz	I.C.T.A.R	KS36540846@gmail.com	3209144907	Si	Kevin Sanchez
	Darwin Felipe Ardila Ruiz	1057515677			Aprendiz	I.E.T.A.R	ardiladarwin979@gmail.com	3189926951	Si	Darwin Ardila
	Yesid Alexis Cruz Pinto	1057515042			Aprendiz	I.E.T.A.R	Yesidcruz803@gmail.com	3203072685	Si	Yesid Alexis Cruz
	Juan Camilo Pinzón Pinzón	1028864939			Aprendiz	I.E.T.A.R	juancampo10@gmail.com	3213109094	Si	Juan Pinzón P.
	Wilson Daniel Pinzón R	1057515306			Aprendiz	I.E.T.A.R	pinzonw611@gmail.com	3144426587	Si	Wilson P.
	Yerly Karina Ardila Garcia	1055524477			Aprendiz	I.E.T.A.R	daen6ra@gmail.com	3108434770	Si	
	Karen Jimena Barbosa Gonzalez	1055127933			Aprendiz	IETAR	karenbarbosa98@gmail.com	3133000701	Si	Karen Barbosa
	Kevin Sneider Granados Quintero				Aprendiz	I.E.T.A.R	SNCIDERKEVIN7aa@gmail.com	3213918041	Si	Kevin Granados
	Juan Jose Quitian Colmenares	1057515639			Aprendiz	I.E.T.A.R	Quitianjuan1205@gmail.com	3209182723	Si	Juan Jose Q

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Esneider felipe Ruiz Ruiz	1057545386			Aprendiz	I.E.T.A.R.	esneiderfeliperuizruiz@gmail.com	3123150985	Si	
	Ricardo Jose Vargas Pina	6046808			Aprendiz	I.E.T.A.R	Ricardojvargos97@gmail.com	3209195728	Si	
	Oliver Yesid Perilla Velasquez	1022861053			Aprendiz	I.E.T.A.R	Oliverperilla71@gmail.com	3136212042	Si	
	Jorge Mauricio Martinez Portilla	1057575620			Aprendiz	I.E.T.A.R.	jorgemartinezportillamauricio@gmail.com	3102917443	Si	Mauricio Martinez
	[illegible] Cruz Vanegas	1014607370			Aprendiz	I.E.T.A.R	[illegible]@gmail.com	3124344659	NO	
	Javianni Paola Diazgo Baez	8104342			Aprendiz	I.E.T.A.R	javianni paola diazgo baez@gmail.com	3146590320	No	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner


10 mar 2026 8:26:50 a. m.
5°42'45.272"N 73°36'10.043"W
3-39 Carrera 4
Santa Sofía
Boyacá


10 mar 2026 8:26:41 a. m.
5°42'45.254"N 73°36'10.059"W
3-39 Carrera 4
Santa Sofía
Boyacá


11 mar 2026 1:05:08 p. m.
5°42'45.122"N 73°36'10.15"W
3-39 Carrera 4
Santa Sofía
Boyacá


12 mar 2026 10:41:36 a. m.
6°3'33.319"N 73°28'57.933"W
3-24 Calle 5
Santana
Boyacá


12 mar 2026 10:46:50 a. m.
6°3'33.37"N 73°28'58.137"W
3-14 Calle 5
Santana
Boyacá


13 mar 2026 1:00:42 p. m.
6°3'32.905"N 73°28'57.496"W
3-14 Calle 5
Santana
Boyacá